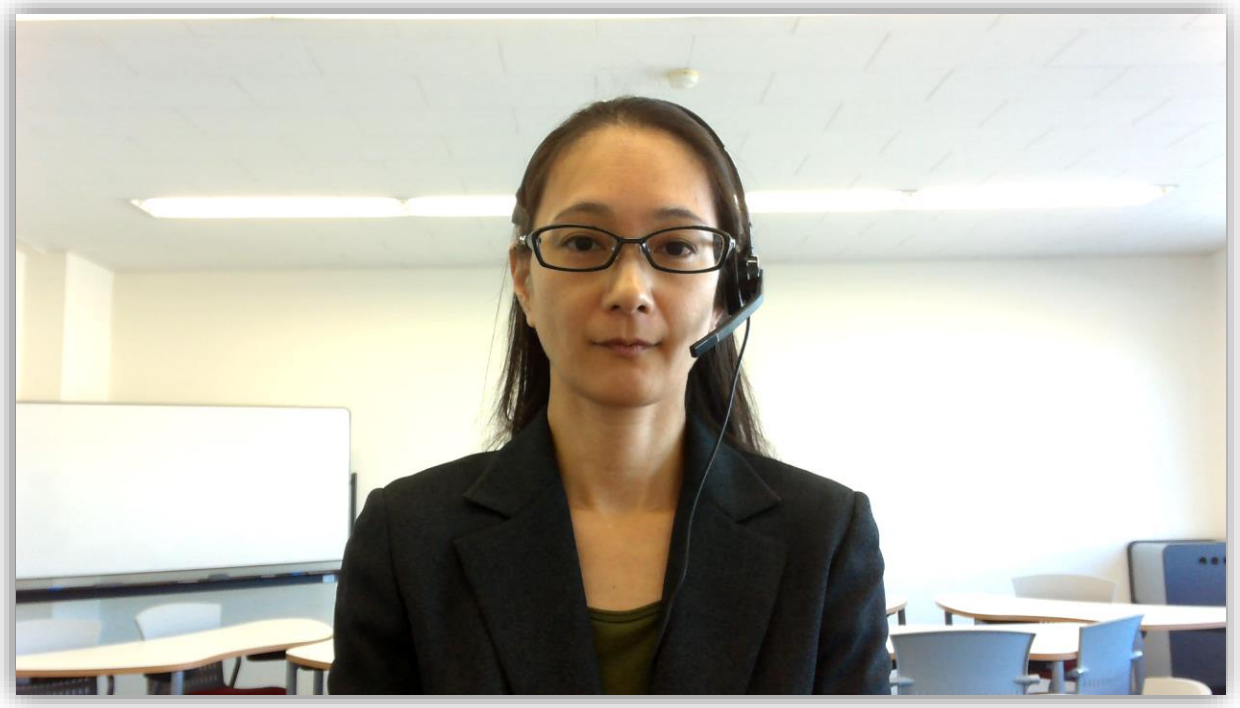
「教材開発の基礎としてのインストラクショナルデザイン」

第１講 「インストラクショナルデザイン」

亀井美穂子
（椙山女学園大・准教授）

「教材開発の基礎としての インストラクショナルデザイン」

第１講 「インストラクショナルデザイン」



「インストラクショナルデザイン」

【目　的】

教材開発の基礎のためのインストラクショナルデザインについて理解する。

【学習到達目標】

a. インストラクショナルデザインとは何か説明できる。
b. ADDIEモデルについて事例をあげて説明できる。

インストラクショナルデザインとは

インストラクショナルデザイン

インストラクション
Instruction

デザイン
Design

教授、授業、指示
行動を引き出すための
の仕掛け

設計

インストラクショナルデザインとは

インストラクショナルデザイン
（ID：Instructional Design）

教育活動の効果的・効率的・魅力的な学習環境をデザインしていくための手法を集大成したモデルや研究分野、またはそれらを応用して学習支援環境を実現するプロセスのこと

鈴木克明（2005）「E-Learning実践のためのインストラクショナル・デザイン」『日本教育工学会誌』

「インストラクショナルデザイン」

効果的・効率的・魅力的とは

- 効果的：学習者が目標に到達する
- 効率的：短時間で学習目標に到達する
- 魅力的：もっと学びたいという気持ちに

教材開発とID

教材を開発する

- 教育を媒介する教材
- 一問題から、単元やカリキュラムまで広範
- 教材開発には、IDを応用が可能

教材開発とID

学習目標・評価方法・教授手法の明確化
教材開発のスタート

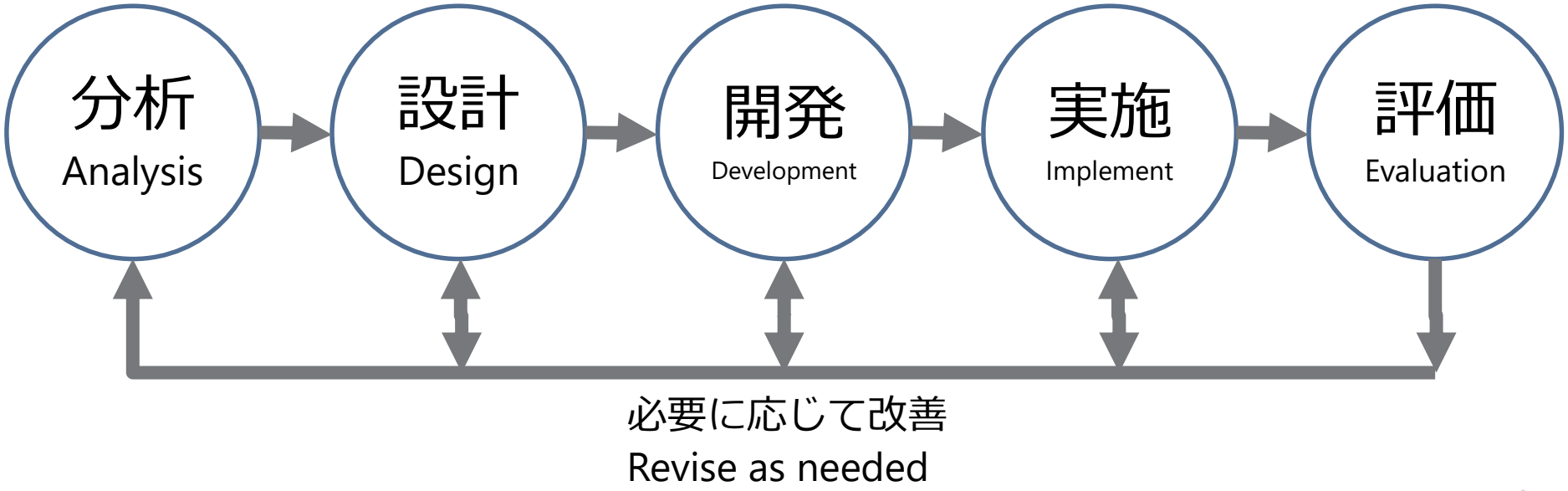
- 学習目標
  - 学習者に何ができるようになってほしいのか
- 評価方法
  - どのような状態になればその目標を達成したとするか
- 教授手法
  - 目標を達成するためにはどのような方法がよいか

ADDIE

教材開発を進めるプロセス

ADDIEモデル

- 基本的なIDプロセス



ADDIE

ADDIEの各プロセス

Analyze（分析）	学習者の特性、教育内容を分析
Design（設計）	目標設定、教授手法決定
Development（開発）	教材を作成する
Implement（実施）	実際に教授を行う
Evaluation（評価）	教材が目標を達成するのに役立ったかどうか評価

ワークショップ

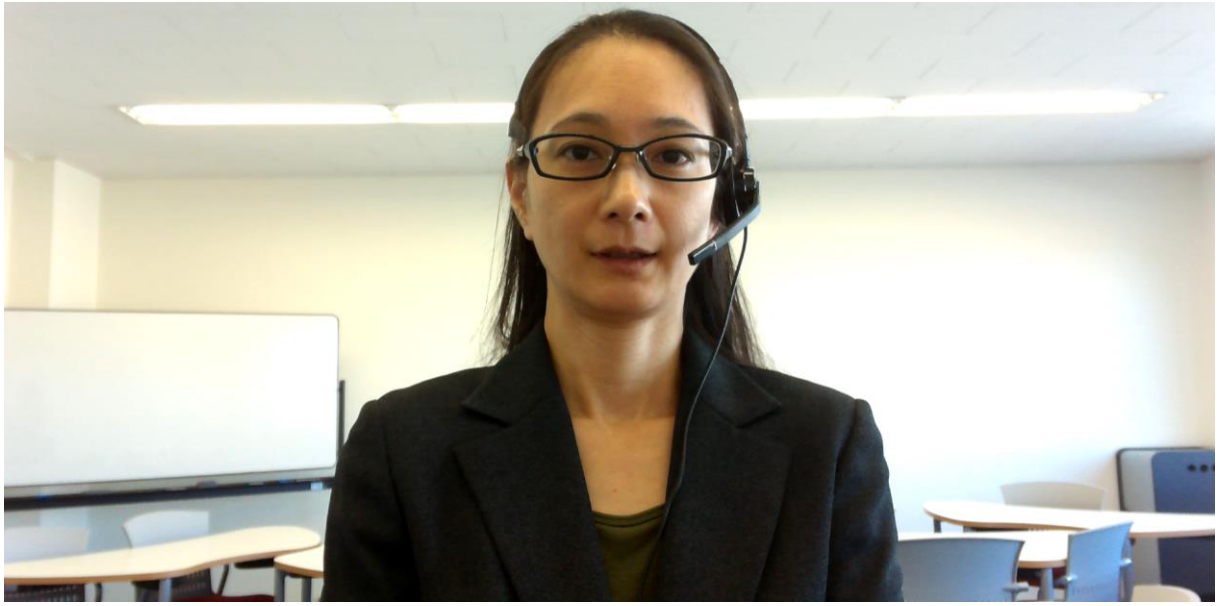
テーマ：折り紙を折れるようになる映像教材を開発する

【具体的な方法】

a. 教材開発の計画を立てる。
b. 教材を開発する。
c. 教材を他者に使ってもらう。
d. 評価、教材の改善点を検討する。

「教材開発の基礎としての インストラクショナルデザイン」

第１講 「インストラクショナルデザイン」



「教材開発の基礎としてのインストラクショナルデザイン」

第１講 「インストラクショナルデザイン」

亀井美穂子
（椙山女学園大・准教授）