

評価の観点（ルーブリック）

課題1 メディアの特性を、紙、インターネット（通信）、体験や活動に分けて説明しなさい。（A4用紙1枚程度）

- ・これからの教室の学習環境には、様々なメディア機器（電子黒板、1人1台のタブレットPC等）が導入されてくる。そこで、様々なメディア（紙・通信・体験）についての特性を調べて、課題を整理する。

不可	可	良	優	秀
○メディアの特性について概要を述べている	○メディアの特性について概要を述べている ○3つのメディアに分けてメディアの特性を表現している。	○メディアの特性について概要を述べている ○3つのメディアに分けてメディアの特性を表現している。 ○3つのメディアに分けてメディアの特性を具体的な例を上げて調べている。	○メディアの特性について概要を述べている ○3つのメディアに分けてメディアの特性を表現している。 ○3つのメディアに分けてメディアの特性を具体的な例を上げて調べている。 ○3つのメディアに分けてメディアの特性を具体的な例を上げて調べて、自分なりにまとめて述べている。	○メディアの特性について概要を述べている ○3つのメディアに分けてメディアの特性を表現している。 ○3つのメディアに分けてメディアの特性を具体的な例を上げて調べている。 ○3つのメディアに分けてメディアの特性を具体的な例を上げて調べて、自分なりにまとめて述べている。 ○新しい ICT の学習環境と対応して、3つのメディアをどのように組み合わせると教育効果があると述べている。

課題2 学校における著作権問題を調べて、課題について説明しなさい。(A4用紙1枚程度)

- ・著作権問題について、学校における具体的な事例を調べ、問題点を整理し、ネットワーク社会における学校教育の課題を整理する。

不可	可	良	優	秀
○著作権法について記述していない。	○著作権法について記述してある。 ○著作権法についてまとめている。	○著作権法について記述してある。 ○著作権法についてまとめている。 ○著作権法における課題について記述されている。	○著作権法について記述してある。 ○著作権法についてまとめている。 ○著作権における課題について記述されている。 ○著作権について、学校における著作権の課題を整理して、具体的な例を上げて記述している。	○著作権法について記述してある。 ○著作権法についてまとめている。 ○著作権における課題について記述されている。 ○著作権について、学校における著作権の課題を整理して、具体的な例を上げて記述している。 ○著作権法35条を引き合いに出して、授業でデジタル教材を活用する場合に課題を整理している。 ○著作権法の課題と今後の方向について記述している。