# ワークショップ

「地域や学校の課題を解決するために「校内研修リーダー養成のための研修の手引き」並びに「ICT活用ステップアップ映像集」を活用した校内研修計画を立案しなさい。」

## 研修計画ワークショップの目的

- ICTの研修モジュールを使って、ICT利活用における研修プログラムを作成します。
- ワークショップを通して、各学校で開発する指導方法に取り入れていただきたい研修モジュール①研修モジュールや② ICT活用ステップアップ映像③岐阜県独自のモジュールを使った研修プログラムの開発について共通理解を図ります。
- また、その研修成果を**評価・確認する方法**を検討します。

## 研修計画ワークショップの目的

■ 研修モジュールとグループで設定した各地域実態に合せた 独自の研修を組み合わせて、グループとして1つの2時間研修プログラムを作成しましよう。

- 作成する項目:グループワークシート
- 研修名、対象(受講対象者)、連携先、目標
- ■「WG3の10モジュール+独自モジュールから2時間で計画する研修の流れ」(カード)
- 2時間研修の導入(研修活動)、課題の視点、評価・確認 方法(色別の付箋)
- ■研修の工夫

# ①研修テーマを決めよう(10分)

□研修モジュールを組み込める「**研修テーマ**」を決めます。

□その単元で目指す、「学習到達目標」のを決めます。

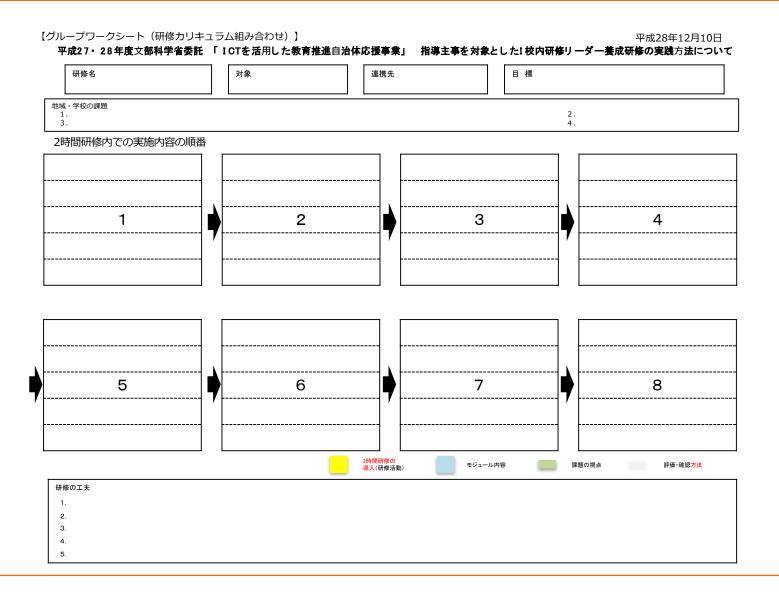
□グループ内で研修テーマの紹介と、どのような意味でく学習到達目標>を決めたかについて、順番にイメージを共有します。

## ②研修プログラムを考えよう(15分)

□学校や地域の課題に対応した研修プログラムを、ブロック図の形式で考えます。

- □その研修で目指す、「学習到達目標」を決めます。
- ■研修モジュールや研修活動を付箋紙に書いていただき、 研修プログラムを図式して考えます。
  - ・通常の研修活動は<u>黄色</u>、研修モジュール活用する研修活動は水色の付箋に書きます。
  - ・どの課題の視点に対応するかを**緑色**、評価・確認などは<u>赤</u>色の付箋に書いて、研修活動に貼ります。

# ワークシート(研修プログラム)



## ②研修プログラムを考えよう

通常の 研修活動

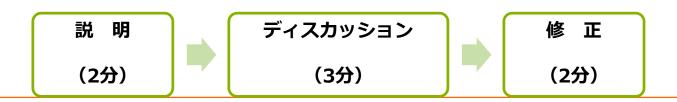
課題の視点

各種研修モジュールを活 用した活動

評価・確認

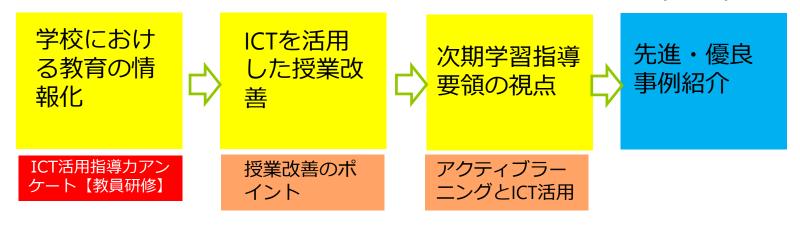
## ③研修計画を発表しよう(各7分)

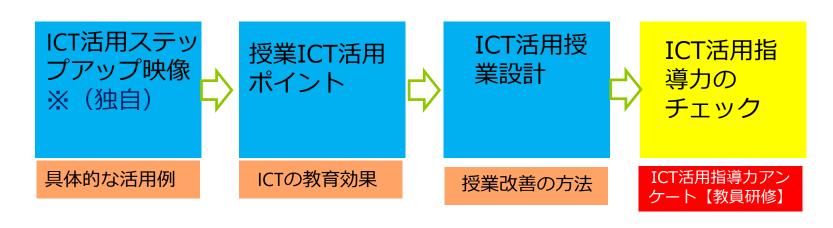
- □ 順番に研修ブロック図を説明します。
  - 研修のあらまし
  - ・どのような課題の視点を狙うか
  - ・ICTをどのように活用するか
  - ・評価・確認は適切か
- 説明について、相互のアドバイスや、担当者からの助言を参考に、ブロック図を修正します。
  - ・学習到達目標を確実にカバーできるか
  - ・課題の視点の想定は妥当か
  - ・具体的にどのような活動で課題の視点を実現するか
  - ・ICTの活用は妥当か
  - ・評価・確認はできているか



# 研修ブロック図の例

テーマ:授業力に長けるがICTに苦手意識を持つ層のための研修(2時間)





※ 平成26年度文部科学省事業WG2 映像を事例として活用

## ④評価の場面を考えよう(各2分)

□学習到達目標に対応した評価方法を考えよう。



#### ポイント

- ◆変容型評価
- ◆ルーブリック評価
- ◆パフォーマンス評価
- ◆ポートフォリオ評価

## 2時間研修計画の作成

地域や学校で、「地域や学校の課題」で解決したい内容を、2~3つ選び研修計画を立案してください。

#### ワークシート(1)

- ・研修名
- · 対象 (受講対象者)
- ・連携先
- · 学習到達目標
- ·研修活動(水色の付箋)
- ・研修モジュール(黄色のモジュール)
- ・課題の視点 (緑色の付箋)
- ・評価・確認方法(赤色の付箋)
- ・研修の工夫

# 全体発表

## 【演習】地域や学校の課題の抽出

### グループワーク

- 付箋紙
- A3用紙

課題の抽出

共 有

KJ法による 分類・整理

## 地域の学校の課題の抽出

現在、あなたの地域の学校でICTを活用する際に、課題と感じる事を具体的に想定し、付箋に簡潔に記入してください。(5個以上)

例)

ICTを活用した授業設計方法がわからない ICT活用のスキルアップが必要 教育の情報化についての研修が必要 研修計画の設計をどのようにしたらどうかわからない 先進・優良事例の紹介をしたい

# 地域や学校の課題の共有

グループ全員にわかるように説明してください。

# 地域や学校の課題の分類・整理

- ICTに関するどんな課題をテーマとするか
- 主に「誰」を対象に
- どんな研修をすること(力を育成すること)が必要かをグループで話し合って課題を3つに絞ってください。

- テーマ
- 地域や学校の課題
- 研修対象
- 連携先
- 学習到達目標

## グループワークのまとめとポイント

現状の描写くグループ作業>

- ①本研修内でグループとして検討したい課題を、話合いの上抽出し、「A3白紙」に付箋を張り付けてください。
- ②主に学校、地域内で「誰」がどんな対応をすることが必要かを考え、それぞれの課題を、適宜分類してください。

<配布物> A3白紙 10部 (グループ1枚) ポストイット 1人10枚程度