**幼児教育コーディネータ養成講座**

**教育の方法・技術**

**岐阜女子大学**

|  |  |
| --- | --- |
| 第１講 | 「教材開発の基礎としてのインストラクショナルデザイン」 |
| テーマ | 「インストラクショナルデザイン」 |
| 担当教員 | 亀井美穂子（椙山女学園大・准教授） |
| 学習到達目標 | ・インストラクショナルデザインとは何か説明できる。  ・ADDIEモデルについ事例をあげて説明できる。  ・カークパトリックの４段階評価モデルについて事例をあげて説明できる。 |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 | (1)インストラクショナルデザインとは  (2)教材開発とインストラクショナルデザイン  (3)授業設計のプロセス  　・ADDIEモデル  (4) カークパトリックの４段階評価モデル |
| ワークショップ | (1) カークパトリックの４段階評価モデルについて、各段階における評価方法には何があるかグループで考察しなさい。  (2) 授業設計のプロセスにおけるADDIEモデルについて、各プロセスの内容を、具体的に授業を設計する場面を当てはめなさい。 |
| 参考文献  参考Web | (1)赤堀侃司著：授業の基礎としてのインストラクショナルデザイン　　　　　　　　　　　　　(財)日本視聴覚教育協会  (2)島宗理著：インストラクショナルデザイン　　　米田出版  (3)鈴木克明著：授業設計マニュアル　　　　　北大路書房 |

(例)

|  |  |
| --- | --- |
| 第１講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第２講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第３講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第４講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第５講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第６講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第７講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第８講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第９講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第１０講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第１１講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第１２講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第１３講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第１４講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 第１５講 |  |
| テーマ |  |
| 担当教員 |  |
| 学習到達目標 |  |
| 教材作成能力 |  |
| 内容 |  |
| ワークショップ |  |
| 参考文献  参考Web |  |