

# 教材リサーチⅡ

## 第9講 「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

久世 均(岐阜女子大学)

# 第9講「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 【目的】

見たい視点を自分で選択でき、横や正面等自分では客観視することのできない視点からの映像を見ることで、跳び方のイメージを持つことが容易になり、主体的に跳び箱学習を楽しむことができるようになることについて考える。

## 【学修到達目標】

- 主体的な学習態度を育てることについて具体的に例を挙げて説明できる。
- 主体的な学習態度を育成するために、どのように多視点教材を活用すればよいか説明できる。

# 第9講「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 小学校体育映像教材撮影計画

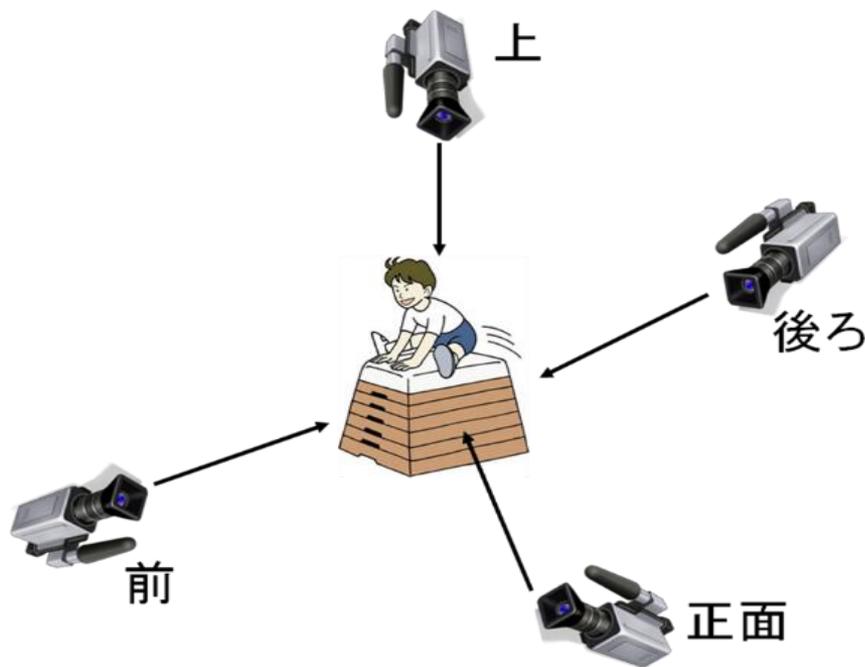


図2 多視点撮影方法

# 第9講「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 小学校体育映像教材撮影計画

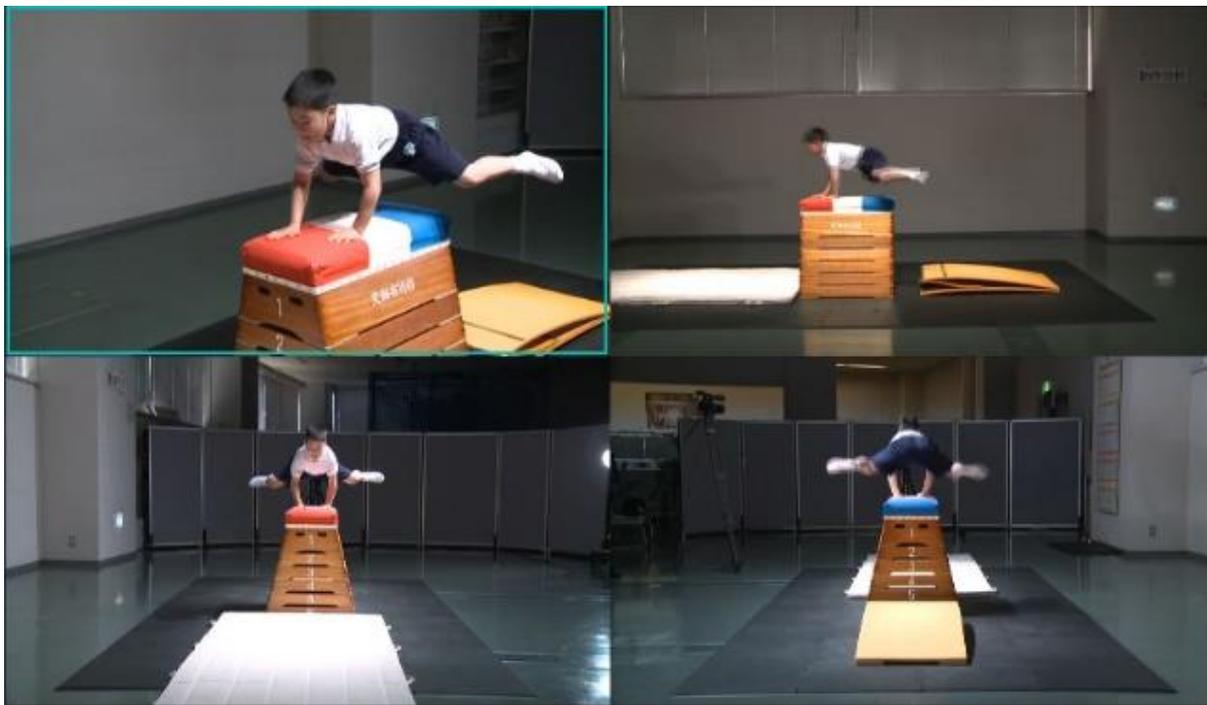
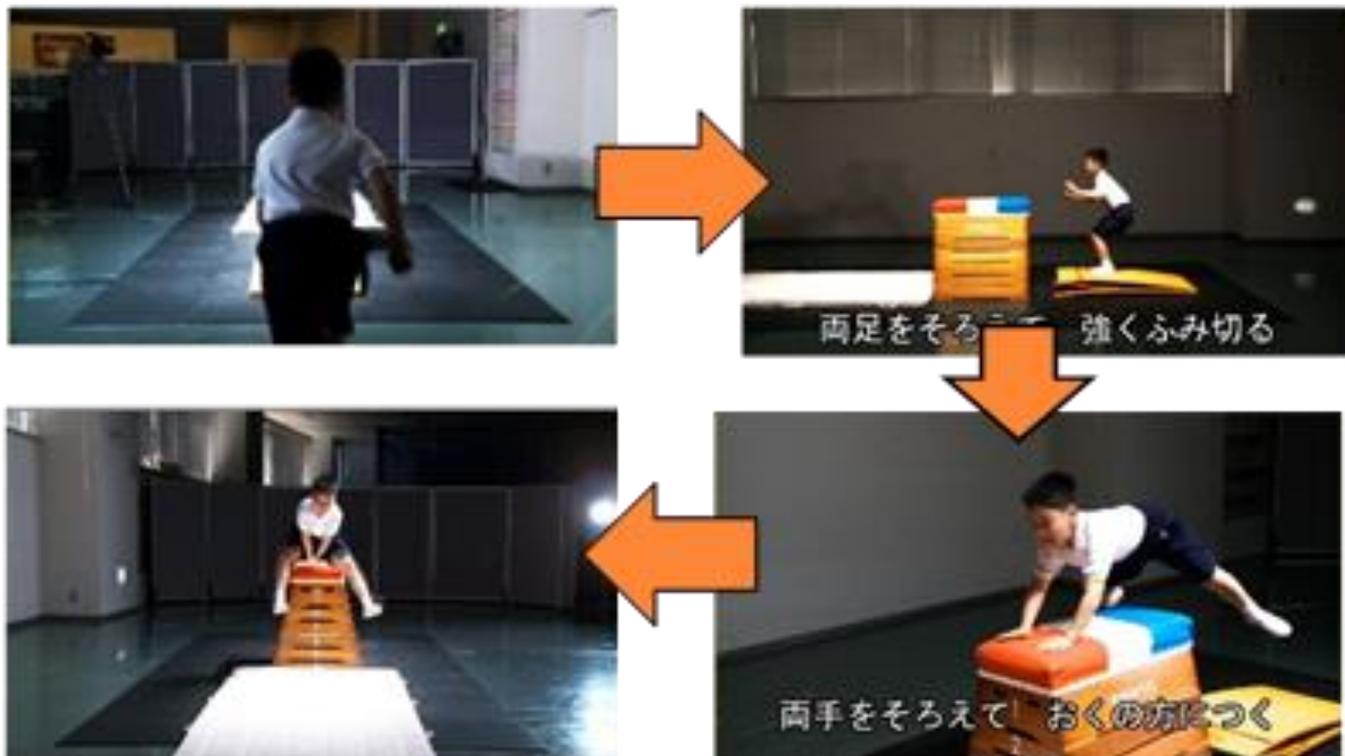


図4 4画面映像

# 第9講「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 小学校体育映像教材撮影計画



# 第9講「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 小学校体育映像教材撮影計画

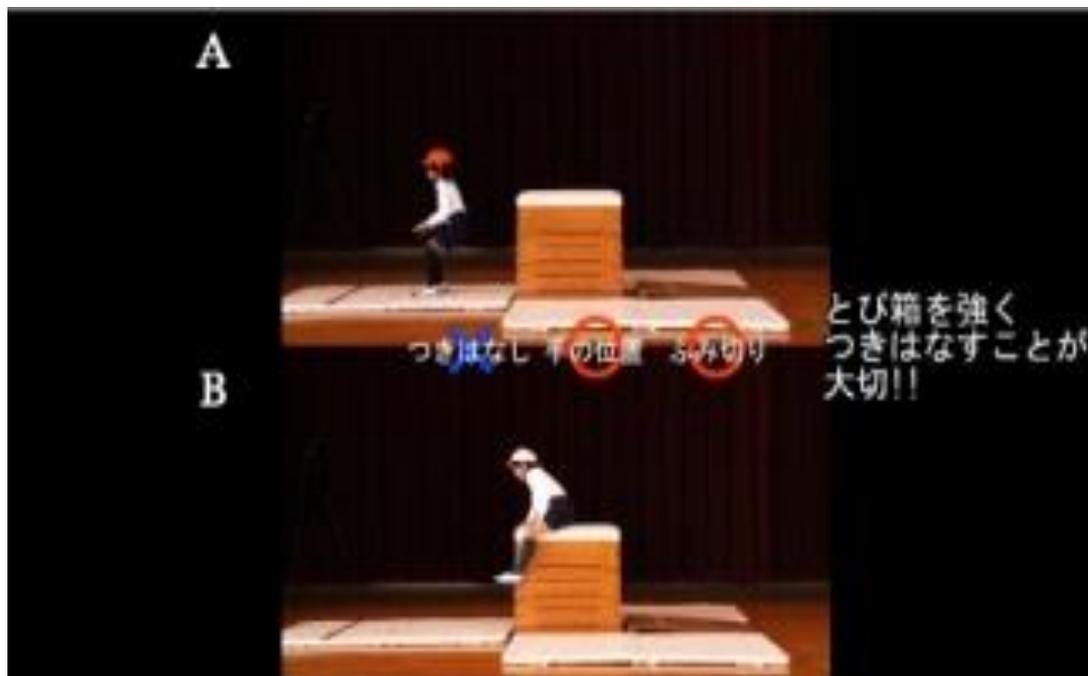
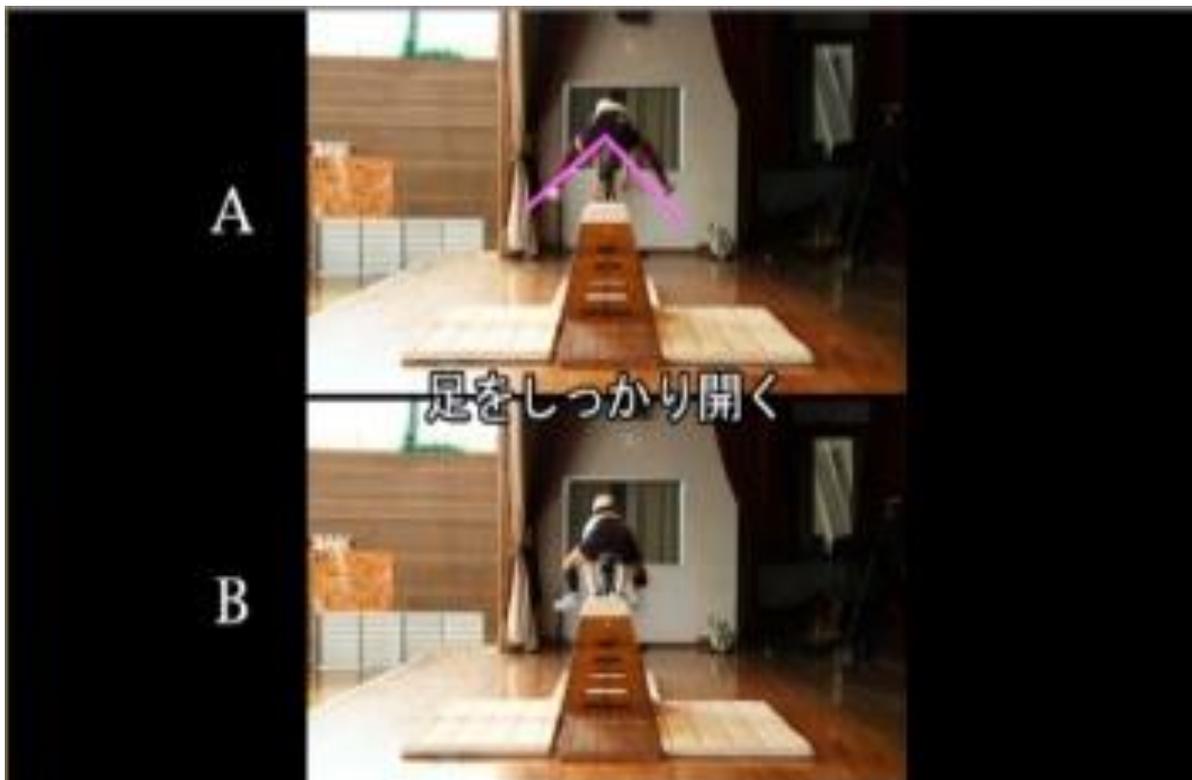


図6 比較映像（横）

# 第9講「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 小学校体育映像教材撮影計画



# 第9講「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 小学校体育映像教材撮影計画

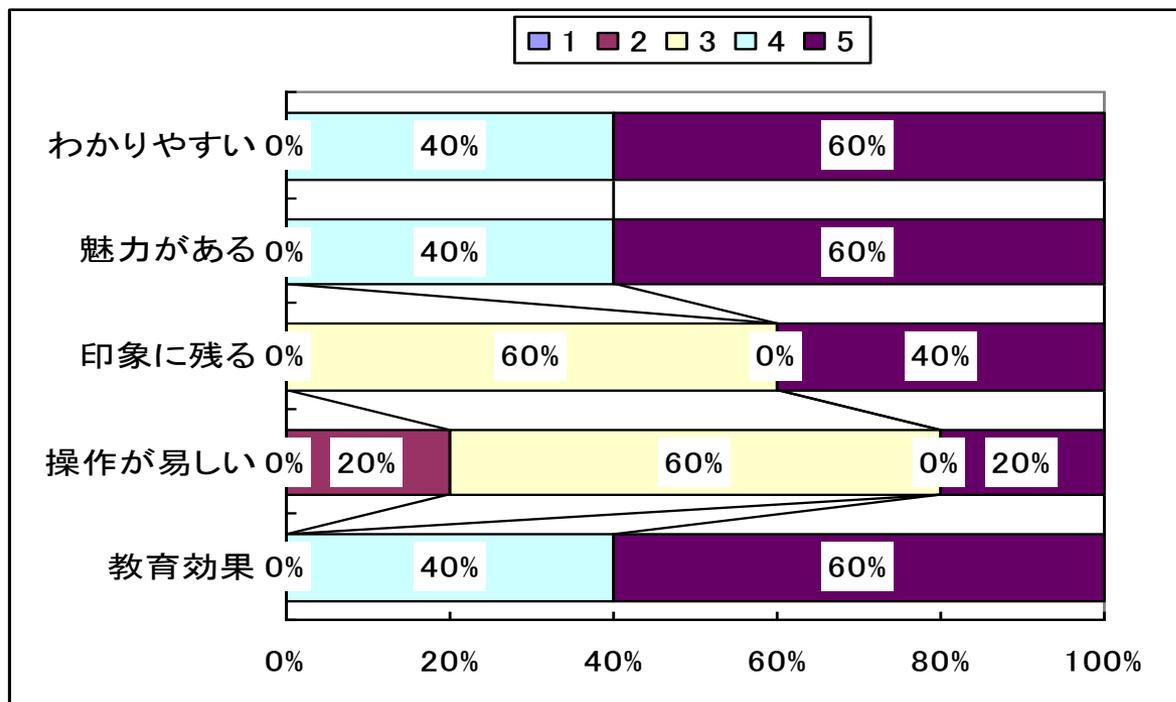


図7 動画全体の評価

# 第9講「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 小学校体育映像教材撮影計画



図9 比較映像（横）



図10 比較映像（上1）



図11 比較映像（上2）

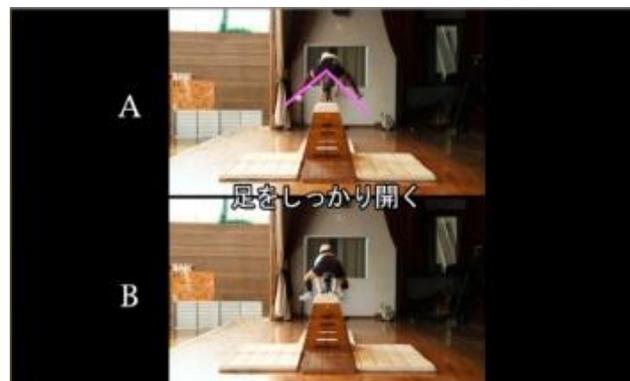


図12 比較映像（後ろ）

# 第9講 「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 小学校体育映像教材撮影計画

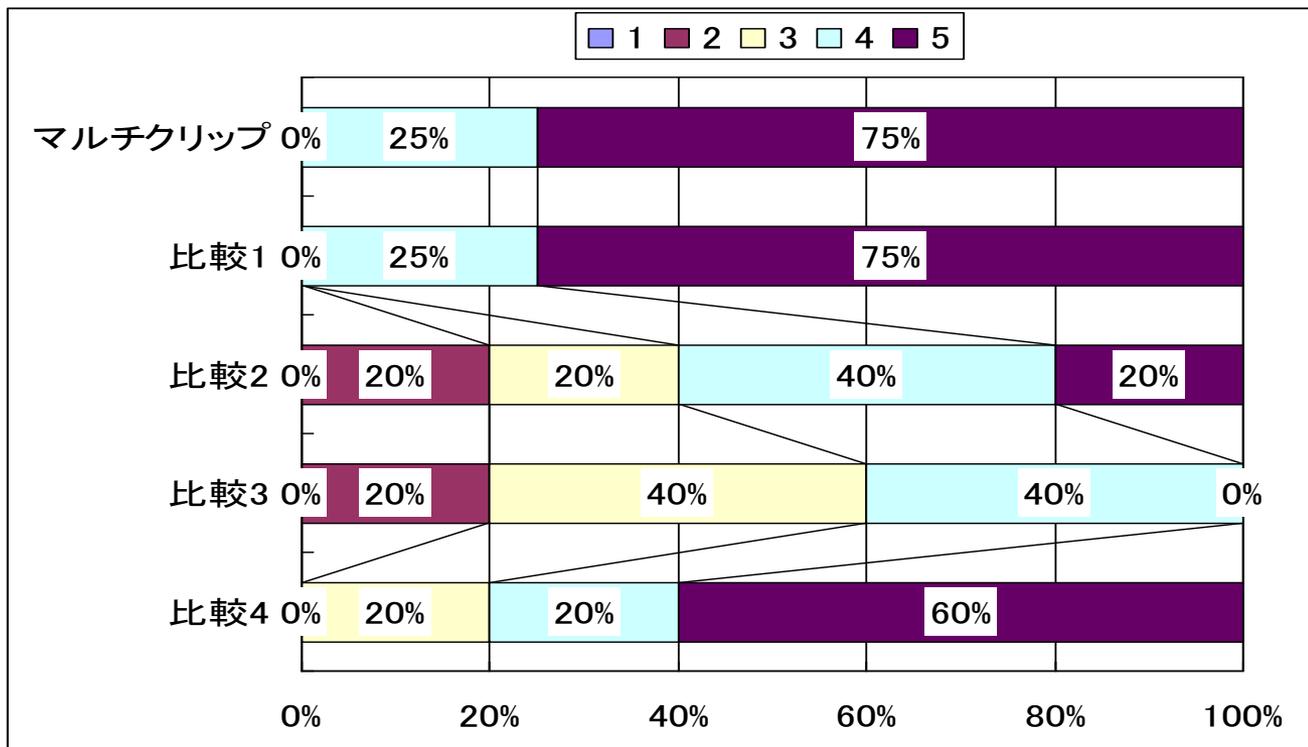


図13 授業への導入

# 課題

1. 主体的な学習態度を育てることについて具体的に例を挙げて説明しなさい。
2. 主体的な学習態度を育成するために、どのように多視点教材を活用すればよいか説明しなさい。
3. 主体的な学習態度を育成するための鉄棒教材活用事例を作成しなさい。

# 第9講「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

## 【目的】

見たい視点を自分で選択でき、横や正面等自分では客観視することのできない視点からの映像を見ることで、跳び方のイメージを持つことが容易になり、主体的に跳び箱学習を楽しむことができるようになることについて考える。

## 【学修到達目標】

- 主体的な学習態度を育てることについて具体的に例を挙げて説明できる。
- 主体的な学習態度を育成するために、どのように多視点教材を活用すればよいか説明できる。

# 教材リサーチⅡ

## 第9講 「複眼的思考法により主体的な学習を伸ばす」

久世 均(岐阜女子大学)