

遠隔教育特講

第6講 教えて考えさせる授業の展開

久世 均(岐阜女子大学)

第6講 教えて考えさせる授業の展開

【目的】

小学校理科における児童の多視点映像教材を活用した実験支援方法に関する研究を通じて、“教えて考えさせる授業”の展開について考える。

【学習到達目標】

- “教えて考えさせる授業”について順を追って説明できる。
- “教えて考えさせる授業”への展開について説明できる。

第6講 教えて考えさせる授業の展開

教えて考えさせる授業の展開

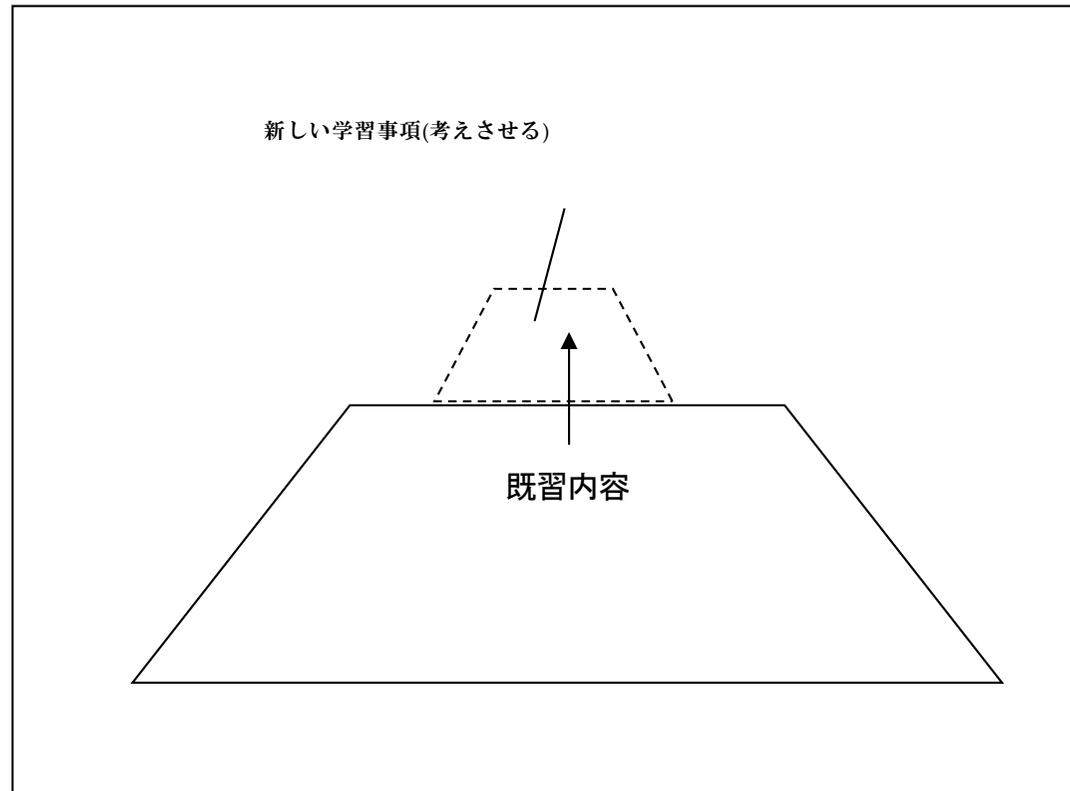


図1 「教えずに考えさせる授業」モデル

第6講 教えて考えさせる授業の展開

教えて考えさせる授業の展開

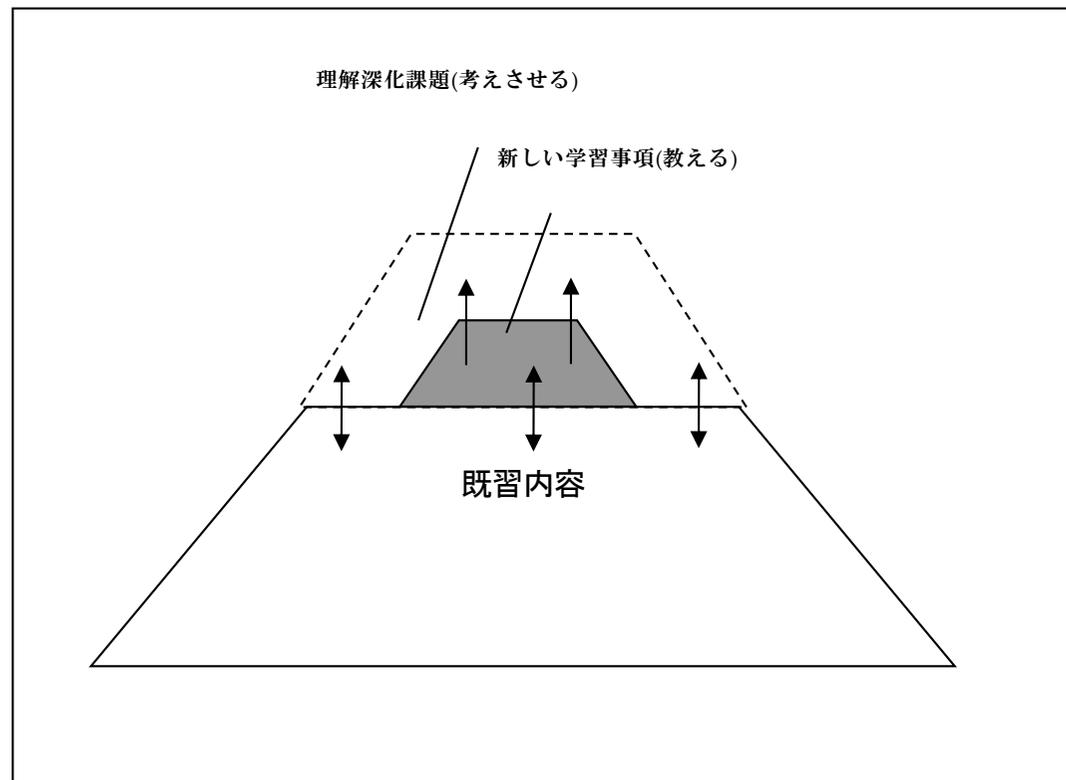
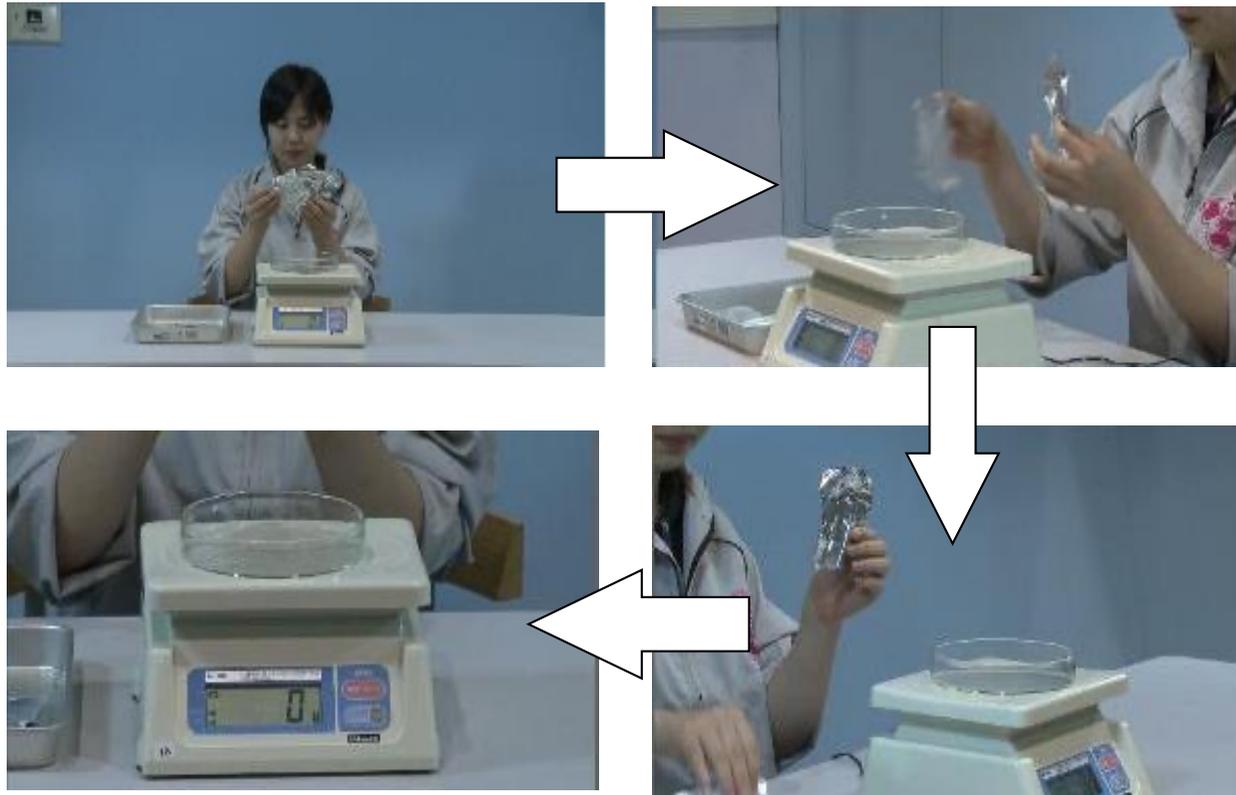


図2 「教えて考えさせる授業」モデル

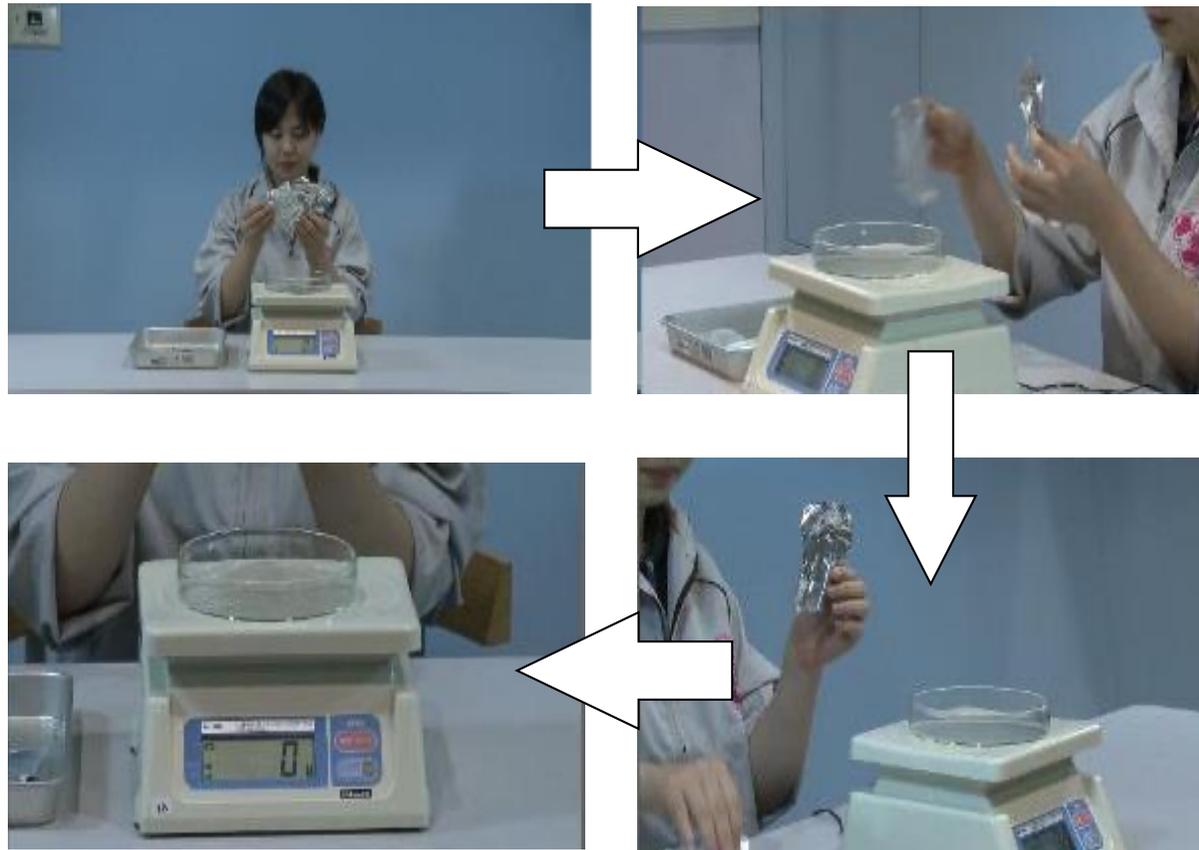
第6講 教えて考えさせる授業の展開



第6講 教えて考えさせる授業の展開



第6講 教えて考えさせる授業の展開



課題

1. 多視点映像教材の処理方法について順を追って説明しなさい。
2. 多視点映像教材を使った“教えて考えさせる授業”への展開について説明しなさい。
3. マルチアングル映像と多視点映像の違いと特徴を説明しなさい。

第6講 教えて考えさせる授業の展開

【目的】

小学校理科における児童の多視点映像教材を活用した実験支援方法に関する研究を通じて、“教えて考えさせる授業”の展開について考える。

【学習到達目標】

- “教えて考えさせる授業”について順を追って説明できる。
- “教えて考えさせる授業”への展開について説明できる。

遠隔教育特講

第6講 教えて考えさせる授業の展開

久世 均(岐阜女子大学)