

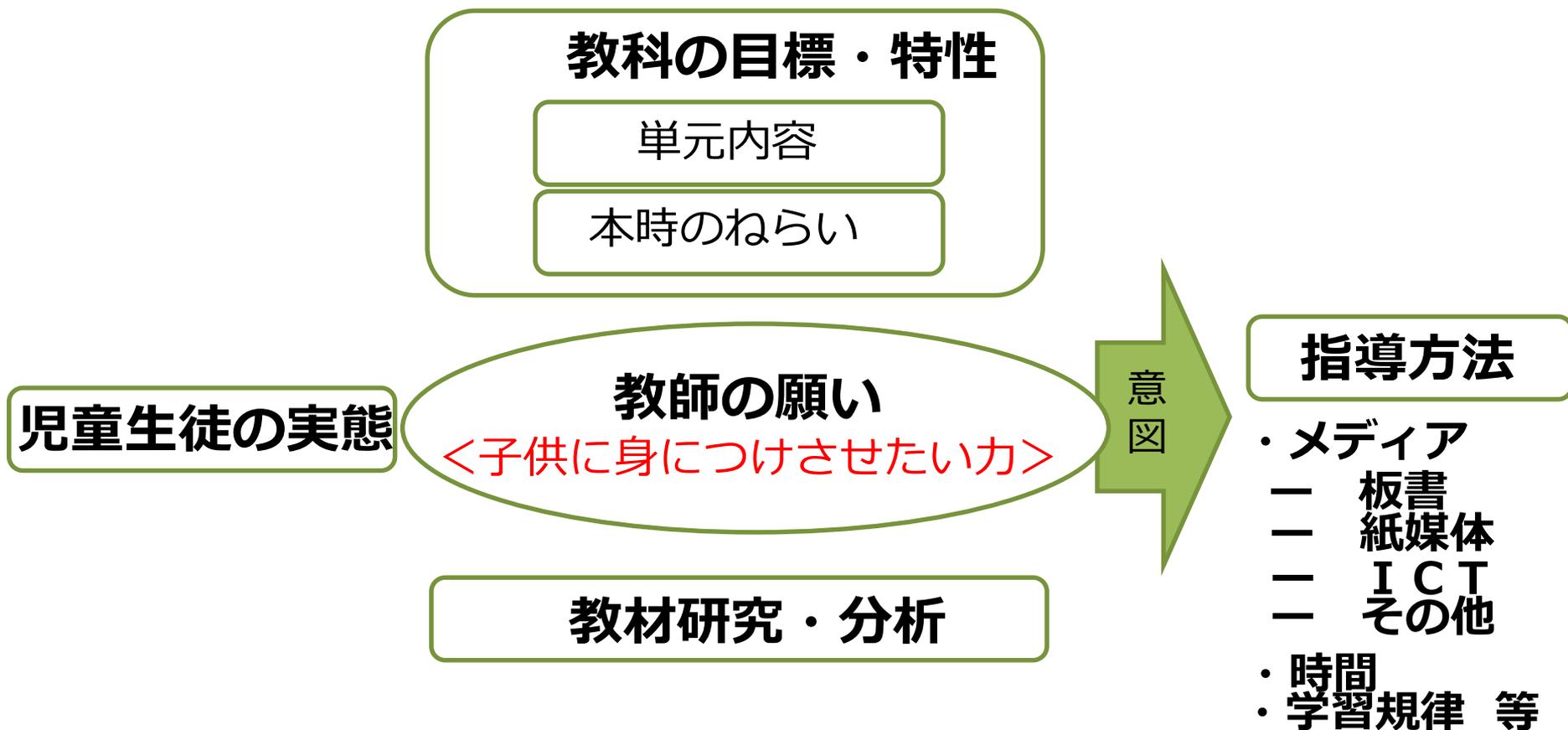
ICT活用授業設計

学習目標：

授業の中にICT活用を適切に組みこむための観点と方法について理解する。

I C T 活用授業設計にあたっての観点

- 「教科のねらい」と「児童生徒の実態」に沿って、I C Tをどのような活用意図で、どの方法で使うか。



I C T 活用授業設計にあたっての観点

- 「教科のねらい」と「児童生徒の実態」に沿って、I C Tをどのような活用意図で、どの方法で使うか。

教科の目標・本時のねらい

児童生徒の実態

<本時、子供に身につけさせたい力>

- ①目的：どのようなI C Tの活用意図で
- ②方法：どのような学習指導スタイルで
- ③時間：授業内のどのタイミングで

I C T 活用授業設計にあたっての観点

■ 単元指導計画の観点から

| 次 | 学習内容 | 学習環境設計 (ICT活用等) | 評価 | | | | | |
|---|---|--|----|---|---|---|------|------|
| | | | 関 | 思 | 技 | 知 | 評価規準 | 評価方法 |
| 1 | 雪と氷の中で暮らす人々 ・雪の上の暮らし ・雪と氷の世界 ・イヌイットの暮らしの変化 | 雪の上の暮らしのイメージを持たせる(電子黒板上で写真, 動画を提示) 過去と現在の暮らしの変化をグループで調べる(資料集, TabletPC) | ◎ | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |

学習内容と評価規準から判断し、適切な学習環境の設定を考え、ICT活用の見通しを記載

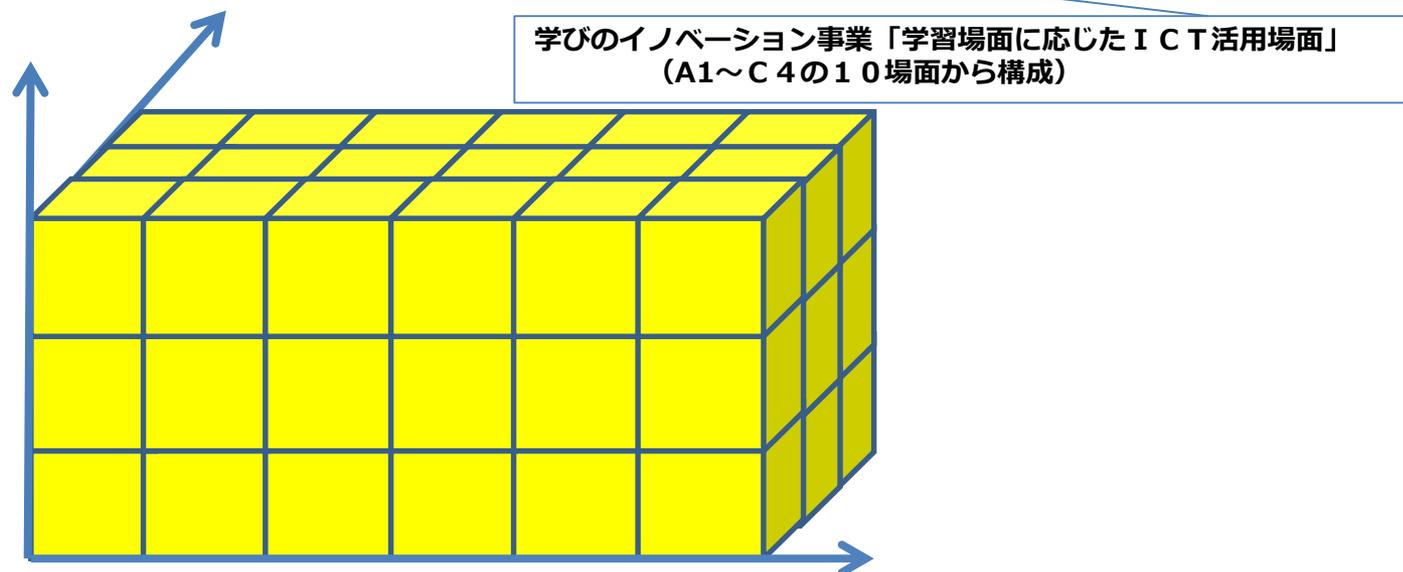
I C T 活用授業設計にあたっての観点

■ 参考としての3つの軸[目的、方法、時間]

■ ③ 【時間軸】
「導入・展開・まとめ」
(授業展開の流れ)

■ ② 【方法軸】 (学習場面-学習指導スタイル)

[A : 一斉学習、B : 個別学習、C:協働学習]



■ ① 【目的軸】 (活用意図)

- (1) 知識・理解を深める (2) 表現を高める (3) 思考を深める
(4) 説明・発表を支援する (5) 繰り返し練習する (6) 関心・意欲を高める

平成24年度文部科学省委託 国内のICT教育活用好事例の収集・普及・促進に関する調査研究事業 「教育ICT活用事例集」
実践事例の特徴・傾向分析 (ICT活用の意図) <http://www.javea.or.jp/eduict/h24jirei/06.pdf>

I C T 活用授業設計にあたっての方法

- I C T 活用授業設計(ワークショップ) における授業構想案例

| 科目 | | 単元 | 単元： | 小単元： | |
|--------------|---|--|--|--|-----|
| 学習目標 | | 〇〇を考察する。〇〇について、〇〇して考える。 | | | |
| 本時のねらい | | 〇〇の違いを理解したうえで、自分の考えをもとう。 | | | |
| 生徒の実態 | | ・〇人クラス(男子20人、女子15人) ・〇〇の傾向がみられる 等 | | | |
| 評価 | | ・〇〇(知識・理解) ・〇〇〇(思考・判断・表現) | | | |
| 授業の流れ ③時間 | 導入 | おおまかな授業の流れ | I C T 活用 ②方法 | I C T 活用意図 ①目的 | 発問等 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・事例の提示【板書】 → 〇〇事例：プリント配布 | <p>本時のねらい、 児童生徒の実態に基づき、 I C T を活用した 方が効果的な 部分を記入</p> | <p>I C T を活用した 方が効果的な 部分を選び、記入</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート配布【用紙の配布】 ・意見の一覧化【板書】 ・意見交換【ディスカッション】 ・グループ発表 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・全体発表【挙手指名】 ・まとめ【板書】 | | | | |

I C T 授業設計にあたっての方法

■ 授業（学び）改善のための I C T

- I C T が教師の代わりにを務めることではない。
- 授業すべてを I C T に置き換えるわけではない。
- **授業の中で**使える場面と使えない場面がある。
→ I C T の得意、不得意を見極める

まとめ

- 「教科のねらい」と「児童生徒の実態」に沿って、ICT活用意図（目的）を設定し、学習場面（方法）を選択し、授業の流れ(時間) に組み込む。

(ICT活用授業設計)