

学習指導案

科目名	情報の科学		担当者	実施日	令和 5 年 12 月 5 日						
単元名	第1章 コンピュータと情報処理			* 時間目	* 時間数						
主題	2. コンピュータの動作のしくみ										
本時間の学習目標		コンピュータの構成を理解し、どのようなものがあるのか説明できる。									
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価						
					具体の評価規準との対応				評価方法		
					関	思	技	知			
導入	10	自分が調べた周辺機器について他者に伝える。	コンピュータと周辺機器の接続について、USBを利用して接続できる周辺機器にはどのようなものがあるか調べる。 ・USB ・マウス ・キーボード ・充電器	個人で調べ、グループで交流を行い、全員が発言できるようにする。						○	行動観察・ワークシート
	展開	20	教科書の内容について理解する。	コンピュータの構成を理解し、どのような役割を果たしているか考察できる。	ワークシートに書き、交流する。 机間指導を行い、ワークシートに書けていない生徒がいる場合は声を掛ける。		○	○		○	行動観察・ワークシート
		10	気付き、考え、説明できる	CPUと論理回路について理解し、「実習6」を答えることができる。 学校のコンピュータのメインメモリの容量とCPUのクロック周波数を調べる。	個人で調べ、グループで交流を行う。 机間指導を行い、生徒の理解度を確かめる。		○	○	○	○	
まとめ	10	確認・まとめ	本時の学習内容を振り返り、まとめを行う。 感想を書く	本時のまとめを行った後、机間指導をし、内容がどれくらい理解できたか問いかける。 なかなか書けない生徒に対して、助言する。					○		ワークシート