

学習指導案

科目名		情報の科学		担当者	実施日	令和 6 年 1 月 16 日				
単元名		第1章 コンピュータと情報処理			* 時間目	* 時間数				
主題		第2章 ネットワークの動作としくみ「1. ネットワークの構成要素」								
本時間の学習目標		コンピュータネットワークとは何かを理解し、ネットワークを構成する機能やその形態、通信のしくみについて説明できる。								
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価					
					具体の評価規準との対応				評価方法	
					関	思	技	知		
導入	10	自分が調べたこと・考えたことについて他者に伝える。	日常で使用している情報通信について調べる。ネットワークの構成要素は、どのようなものがあるか思考する。	個人で調べ、グループで交流を行い、全員が発言できるようにする。					○	行動観察・ワークシート
	展開	20	教科書の内容について理解する。	情報通信ネットワークを理解し、どのようなものがあるか考察し、発言できる。コンピュータネットワークを理解する。	考察したことを発言できるようにする。ワークシートに書き、交流する。机間指導を行い、ワークシートに書けていない生徒がいる場合は声を掛ける。	○	○		○	行動観察・ワークシート
		10	気づき、考え、説明できる	LANとWANについて理解し、自分なりに違いを明らかにし、説明できる。	個人で調べ、グループで交流を行う。机間指導を行い、生徒の理解度を確かめる。	○	○	○	○	○
まとめ	10	確認・まとめ	本時の学習内容を振り返り、まとめを行う。感想を書く	本時のまとめを行った後、机間指導をし、内容がどれくらい理解できたか問いかける。なかなか書けない生徒に対して、助言する。				○		ワークシート