学習指導案

-	己名	コンピュータレ唐胡加玉								月		
主		コンピュータと情報処理		1	時間目	/	3	時間]数			
主題 わたしたちの生活と情報技術												
	本時間の 学習目標 コンピュータが扱うディジタルデータはどのようなものか理解しよう											
							評価					
分	内容・ねらい	学習活動		指導上の留意点		具体の評価規準との 対応			_	-評価方法		
						関	思	技	知	1 11-12 1-		
	スマホについて	携帯電話の歴史に関する動画を視聴し、情報技術の発展に意識 を向ける(1分間)		主題について話し合いができる								
				本時の授業内容をスライドで表示する。								
	ディジタルデータ											
-	査結果をすり合	調べた際のスライドを見て自分の纏めた	内容の不足箇所を補い、	皆さんも調へ 案することで	ヾてみてくた ・ 教師からの	ごさいと提 一方的						
		2進法に関して知っている事を隣の人と記	舌し合う(1分間)			ができる						
		2進法について教師が纏めたスライドを見に関してメモを取る	見て学習し、重要な箇所	しては2枚以	上のスライ							
	木時のましめの	白公の言葉で木時の舌西東頂を敷畑)	ましめを行う(9公即)									
		ロガツロ来(平町の里女学児を選座し	、 みこの7で11 7。(07) 旧月									
	分 4 10	分 内容・ねらい スマホについて 携帯電話の歴史について アナログデータとディジタルで調べる 10 教師と生徒の調査結果をすり合わせる 2進法に関して調べる 2進法に関して知る	テ省日標	 予省日保 分 内容・ねらい 学習活動 スマホについて スマホについて知っている事を席が近くの人と話し合う(1分間) 携帯電話の歴史 携帯電話の歴史に関する動画を視聴し、情報技術の発展に意識を向ける(1分間) 本時について 本時のめあてを認識する。 アナログデータとディジタルデータとはどのような概念かスマートディジタルでありにまとめる(3分間) 教師と生徒の調査結果をすり合わせる 教師と生徒の調査が表をする(3分間) 教師と生徒の調査が表をする(3分間) 対師と生徒の調査が表をする(3分間) なる 2進法に関して調える。 2進法に関して調える。 2進法に関して知る点があるかどうか意見を求め、あればスライドに追記する。 2進法に関して知知る 2進法に関して知知る 2進法に関して知知る 2進法に関して知知る 2進法に関して知知る 本時のまとめの目分の言葉で本時の重要事項を整理し、まとめを行う。(3分間) 	分 内容・ねらい 学習活動	子宮日標	子宮日標	子育日標	分 内容・ねらい 学習活動 指導上の留意点 具体の評析 対 関 思 思 はいいて話し合いができる。 スマホについて スマホについて知っている事を席が近くの人と話し合う(1分間) 携帯電話の歴史に関する動画を視聴し、情報技術の発展に意識を向ける(1分間) 本時の投業内容をスライドで表示する。 主題について話し合いができるような声かけを行う。 本時について 本時のめあてを認識する。 本時の授業内容をスライドで表示する。 アナログデータと ディジタルデータとだれどのような概念かスマートディジタルデータとでのて各自で検索した結果を自分なりにまとめる(3分間) 全体で発表をする(3分間) ・全体で発表をする(3分間) 机間巡視を行い、個人で学習を進めたるよう支援をする。 10 数師と生徒の調査が出て、カータータとはどのような概念かを教師が結構を発すのようがを見て自分の纏めた内容の不足箇所を補い、物師のスライドに追記する。 大生も調べましたが、念のため管さんも調べてみてくださいと提案することで教師からの一方的な情報発信ではない授業の実現を図る。主題について話し合いができるような声がけを行う。 2進法に関して調る 2進法に関して知っている事を隣の人と話し合う(1分間) であるかけを行う。 主題について話し合いができるような声がけを行う。 2進法に関して知っている事を隣の人と話し合う(1分間) であるかけを行う。 赤字や【重要】と示した箇所に関しては2枚以上のスライドを用意し詳しく説明する。 4 本時のまとめの 自分の言葉で本時の重要事項を整理し、まとめを行う。(3分間)		子音日標	