

学習指導案

科目名	情報の科学		担当者	実施日	令和 5 年 10 月 17 日				
単元名	コンピュータと情報処理			1 時間目	/ 3 時間数				
主題	わたしたちの生活と情報技術								
本時間の学習目標	コンピュータが扱うデジタルデータはどのようなものか理解しよう								
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価				
					具体の評価規準との対応				評価方法
					関	思	技	知	
導入	4	スマホについて 携帯電話の歴史について知る 本時について	スマホについて知っている事を席が近くの人と話し合う(1分間) 携帯電話の歴史に関する動画を視聴し、情報技術の発展に意識を向ける(1分間) 本時のめあてを認識する。	主題について話し合いができるような声かけを行う。 本時の授業内容をスライドで表示する。					
	展開	10	アナログデータとデジタルデータについて調べる 教師と生徒の調査結果をすり合わせる	アナログデータとデジタルデータとはどのような概念かスマートフォンを使って各自で検索した結果を自分なりにまとめる(3分間)→全体で発表をする(3分間) アナログデータとデジタルデータとはどのような概念かを教師が調べた際のスライドを見て自分の纏めた内容の不足箇所を補い、教師のスライドに不足している点があるかどうか意見を求め、あればスライドに追記する。	机間巡視を行い、個人で学習を進められるよう支援をする。 先生も調べましたが、念のため皆さんも調べてみてくださいと提案することで教師からの一方的な情報発信ではない授業の実現を図る。 主題について話し合いができるような声かけを行う。				
10		2進法に関して調べる 2進法に関して知る	2進法に関して知っている事を隣の人と話し合う(1分間) 2進法について教師が纏めたスライドを見て学習し、重要な箇所に関してメモを取る	赤字や【重要】と示した箇所に関しては2枚以上のスライドを用意し詳しく説明する。					
まとめ		本時のまとめの確認	自分の言葉で本時の重要事項を整理し、まとめを行う。(3分間)						