

学習指導案

科目名	情報の科学		担当者		実施日	令和 5 年 12 月 5 日				
単元名	コンピュータと情報処理			2	時間目 /	3 時間数				
主題	コンピュータの動作のしくみ									
本時間の学習目標		コンピュータ内部で行われているデータ処理のしくみについて理解するために、 ・ハードウェアとソフトウェア ・コンピュータの五大機能 について理解する。								
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価				評価方法	
					具体の評価規準との対応					
					関	思	技	知		
導入	4	前時の振り返り	スライドを見て前時及び前々時の関連項目の振り返りを行う。	スライドで内容を提示する。						
		本時について	本時のめあてを認識する。	本時の授業内容をスライドで表示する。						
展開	19	3つの論理回路について学習する	スライドを見て論理回路の説明を聞き、ワークシートに情報を整理する。(5分) 問題を解く(2分) →「0」か「1」か挙手で回答する 問題の解説を聞き答え合わせをする(3分)	大切だと思ったことに関しては、自分でワークシートの裏や余白にメモを取るよう声かけを行う。	○				ワークシート	
		半加算回路、全加算回路について学習する	スライドを見て半加算回路の説明を聞き、ワークシートに情報を整理する。(4分) 問題を解く(2分) →「0」か「1」か挙手で回答する 問題の解説を聞き答え合わせをする(3分)		○		○		ワークシート	
		CPUとメインメモリの動作	スライドを見てワークシート上に情報を整理する(10分)		○				取り組み方	
まとめ		本時のまとめの確認	自分の言葉で本時の重要事項を整理し、まとめを行う。(5分間) 教師のまとめを確認する。					○	ワークシート	