

学習指導案

科目名	情報の科学		担当者	実施日	令和 5 年 12 月 5 日				
単元名	コンピュータと情報処理			2 時間目	/ 3 時間数				
主題	コンピュータの動作のしくみ								
本時間の学習目標	コンピュータ内部で行われているデータ処理のしくみについて理解するために、 ・ハードウェアとソフトウェア ・コンピュータの五大機能 について理解する。								
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価				評価方法
					具体の評価規準との対応				
					関	思	技	知	
導入	4	前時の振り返り 本時について	スライドを見て前時の振り返りを行う。 本時のめあてを認識する。	スライドで内容を提示する。 本時の授業内容をスライドで表示する。					
	12	ハードウェアとソフトウェアに関して個人学習 全体発表 教師による分類を確認する	ハードウェアとソフトウェアとはどのような定義か踏まえた上で、具体的に何がそれらに当たるかを1分間個人で考えた後、思いつかない場合はヒントの画像を見て考え分類をする(4分間) →全体で発表をする(3分間) スライドを見て具体例の確認をした後、周辺機器接続の説明を続けて行う。(5分間)	机間巡視を行い、個人で学習を進められるよう支援をする。先ず自分で考える時間を作り、その後時間を空けて視覚支援形式でヒントを与える。 大切だと思ったことに関しては、自分でワークシートの裏や余白にメモを取るよう声かけを行う。 机間巡視中に全体共有に資する個人をある程度見定める。		○			ワークシート
展開	15	五大機能についての個人学習 学習結果を全体共有する コンピュータの五大機能に関して知る	コンピュータの五大機能の内、一人一つのキーワードを割り振って個人で調べ学習を行う。(5分間) キーワード1つに対して1人に発表してもらおう形で全体で意見を共有する(5分間) コンピュータの五大機能について教師が纏めたスライドを見て学習内容を再度確認し、重要な箇所に関してメモを取る(5分間)	机間巡視中に全体共有に資する個人をある程度見定める。 挙手を募り、発表者を指名し、発表内容に関して板書をとる。	○				○ 取り組み方 発表に向かう姿勢
	まとめ	本時のまとめの確認	自分の言葉で本時の重要事項を整理し、まとめを行う。(5分間) 教師のまとめを確認する。						○ ワークシート