

学習指導案

科目名		情報と科学		担当者	実施日	令和 5 年 6 月 3 日			
単元名		情報システムが支える社会			1	時間目	/ 20 時間数		
主題		情報社会の中のさまざまなサービス							
本時間の学習目標		情報システムとその仕組みについて知る							
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価				評価方法
					具体の評価規準との対応				
					関	思	技	知	
導入	5	情報システムによるサービスとは？	<p>情報社会の中のサービスって何がある？ 検索エンジン, GPS, チケット販売 etc...</p> <p><ワークシート> 何があるか(予想も◎)、思いっただけ記入してもらおう</p> <p>⇒答え合わせ、情報システムの説明 教科書p68～73を軽く見ながらどのようなことが該当するか、これから何を勉強するかを把握できるようにする。</p>	<p>情報システムの定義を明らかにする ⇒生徒が今まで認識していなかったものについて、それらの一種であると認識しやすくする</p>	①				行動観察 ワークシート
	20	検索システムについて	<p>教科書p68 検索システムを見ながら、検索方法について知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AND検索(A and B) ・OR検索(A or B) ・NOT検索(A not B) <p>教科書の図を利用し、これらの理解をする</p> <p>教科書p69[実習30①]を演習問題として行う</p> <p>Googleの検索オプションを利用して、同じ問題を解いて見せる</p>	<p>視覚的にも分かりやすいように言葉と教科書の図を用いて解説</p> <p>周りの人たちと相談しながら問題に取り組めるようにする(様子を見ながら時間を制限)</p>	①				行動観察 演習問題
展開	20	検索エンジンの例と仕組み	<p>教科書p69 検索エンジンについて知る(具体例を提示)</p> <p>仕組みについて教科書の図を利用しながら解説</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロボット型検索エンジン ・ディレクトリ型検索エンジン <p>先に挙げた具体例をあてはめながら解説、理解する</p> <p>教科書を読みながら出てきた用語についての解説(アルゴリズム、SEO)</p>	<p>具体例はなるべくわかりやすい一般的によく使われているものを提示</p> <p>仕組みについてはなるべく簡潔に説明(教科書の図に簡単に付け加える程度にとどめる)</p>	②	①			行動観察
	5	本時のまとめ	<p>1時間の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段の検索エンジンの使い方との比較 ・本時の感想など 	<p>検索結果の変化などについて授業中に学んだことから普段の使い方と比較させる</p> <p>どんな時に使うと便利か考えさせる</p>					ワークシート