

学習指導案

科目名		情報の科学		担当者	実施日	令和 5 年 10 月 17 日													
単元名		第2章 ネットワークがつなぐコミュニケーション			3	時間目	/ 10 時間数												
主題		第1節 メディアとコミュニケーション 2. ネットワークにおけるコミュニティ																	
本時間の学習目標		・オンラインコミュニティの課題について理解することができる。																	
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価					評価方法									
					具体の評価規準との対応														
					関	思	技	知											
導入	10	本時の内容につなげる。	1. 前時の内容について振り返る。 オンラインコミュニティとはどのようなサービスなのか、どのような特性があったか振り返る。  2. 本時の内容を確認する。	○前時の振り返りを行い、オンラインコミュニティについて思い出すことができるようにする。	○					行動観察									
											展開	20	オンラインコミュニティの課題について理解する。	3. 生徒が知っているオンラインコミュニティの課題を発表する。 例: 誹謗中傷・なりすまし・ネットいじめ・個人情報のトラブルなど  4. 3で発表したオンラインコミュニティの課題についてグループで調べ学習を行う。 ・内容や対策について調べる。 ・模造紙にまとめる。  5. 全体で共有する。 ・実際に起こった事件の例をあげてとても危ないことであるということを理解する。	○全員で活動が行えるように声をかける。  ○内容だけでなく対策についても調べるよう指導する。  ○内容について足りないと感じた部分は教員が補足する。	○	○	○	行動観察・ワークシート
まとめ	10	本時のまとめを行う。	7. 本時のまとめを行う。 ・内容や対策について調べて学んだことや思ったことを書く。 ・今後の生活にどう生かしていくか書く。	○生徒自身の言葉でまとめを書かせる。					ワークシート										