

学習指導案

日時 令和 *年 *月 *日(*) 第*時
授業者

1 単元名・主題

第1章 コンピュータと情報処理「1. わたしたちの生活と情報技術」

2 本時の学習目標

アナログとデジタルの違いを理解し、どのように違うのか説明できる。

3 学習指導要領の内容について

主体的・対話的で深い学び：導入段階で、自分の意見を持ち、交流し、他者の意見も聞き、視野を広げる。

知識・技能：既存の知識をもとに、学びを深める。

思考力・判断力・表現力等：身近なもので説明ができる。

学びに向かう力・人間性等：感想が書ける。

4 本時の学習展開

| 過程 | 生徒の活動 | 指導上の留意点 | ねらい等 |
|----|--|--|--|
| 導入 | <ul style="list-style-type: none">身の回りの情報機器を見つけ、アナログかデジタルか予想し、交流する。時計など、どちらもあるものについては、どちらにどのような特徴があるのか気付く。 | <p>グループで行い、全員が発言できるようにする。</p> | <ul style="list-style-type: none">自分が発見した情報機器について他者に伝える。 |
| 展開 | <ul style="list-style-type: none">情報機器の特徴を理解し、暮らし方に気付く。昔と今の情報の入手方法、連絡の仕方について理解できる。アナログとデジタルについて理解し、表現方法について考える。PowerPointを見て、気付くことができ、発展として、生徒自身が発見することができる。コンピュータとデジタルデータについて理解し、身近なもので説明する。タブレットやスマートフォン等を活用し、MBやGBを発見し、伝え合える。 | <ul style="list-style-type: none">ワークシートに書き、交流する。机間指導を行い、ワークシートに書けていない生徒がいる場合は声を掛ける。 | <p>教科書の内容について理解する。 気付き、考え、説明できる。</p> |
| 終末 | <ul style="list-style-type: none">本時の学習内容を振り返り、まとめを行う。感想を書く。 | <ul style="list-style-type: none">本時のまとめを行った後、机間指導をし、内容がどれくらい理解できたか問いかける。なかなか書けない生徒に対して、助言する。 | <p>確認・まとめ</p> |