

学習指導案

日 時 令和 *年 *月 *日(*) 第*時
授業者

1 単元名・主題

第1節 情報社会と問題解決「1. わたしたちが暮らす情報社会」

2 本時の学習目標

情報社会やデジタルデータについて知り、わたしたちが暮らす情報社会とはどのような社会なのか考えてみよう。

3 学習指導要領の内容について

主体的・対話的で深い学び：導入段階で、自分の意見を持ち、交流し、他者の意見も聞き、視野を広げる。

知識・技能：既存の知識をもとに、学びを深める。

思考力・判断力・表現力等：身近なもので説明ができる。

学びに向かう力・人間性等：感想が書ける。

4 本時の学習展開

過程	生徒の活動	指導上の留意点	ねらい等
導入	・自分たちが小学生だった頃と今の生活を比べて、コンピュータやネットワークの普及により変わってきたところを話し合う。	グループで行い、全員が発言できるようにする。	・自分が感じている変化について他者に伝える。
展開	・情報社会の特徴を理解し、暮らし方の変化に気付く。 ・情報とデータについて理解し、情報の処理について考える。 ・記録されるデータについて理解し、身近なもので説明する。	ワークシートに書き、交流する。 ・机間指導を行い、ワークシートに書けていない生徒がいる場合は声を掛ける。	教科書の内容について理解する。 気付き、考え、説明できる。
終末	・本時の学習内容を振り返り、まとめを行う。 ・感想を書く。	・本時のまとめを行った後、机間指導をし、内容がどれくらい理解できたか問いかける。 ・なかなか書けない生徒に対して、助言する。	確認・まとめ