

岐阜女子大学

デジタルアーカイブクリエイター講座

# デジタルデータは どのように 管理・流通するの？

岐阜女子大学

沖縄サテライト校

加藤真由美

# INDEX

現代社会とこれからの社会を知ろう。

デジタルアーカイブのプロセスを確認してみよう。

デジタルアーカイブのデータの管理と流通をみてみよう。

データの管理と流通の実際を見てみよう。

まとめ

これからのデータの管理と流通についてAIに聞いてみた。

1. 現代社会と  
これからの社会を知ろう。

# ブーカ VUCA



VUCAは変化が激しい状況をあらわすことばです。

そのような時代だからこそ、一人ひとりが、客観的な情報を集める力、それを分析・判断する力、行動する力、柔軟な対応力を身につける必要があるといわれています。

ソサエティ5.0

# Society5.0



人類の社会は、狩猟社会、農耕社会、工業社会、情報社会と発展し、これに続く社会として日本政府が示した「新たなデジタル社会の姿」。

持続可能な社会と先進技術が融合するアイディアは他国も関心をよせています。

ディエックス

# D X



多様なデジタルデータやデジタル技術を使用し、よりよい社会を築くプロセスです。

デジタル変革ともいい、デジタル技術を効果的に活用し、よりスマートな生活スタイルの確立をめざします。



# 3つの用語からわかること

- ❶ これからの社会では、これまで以上に情報リテラシー、メディアリテラシー、デジタルリテラシーが求められる。
- ❷ 社会を変革していく鍵となるのが「デジタルデータ」で、単に**デジタル化**するだけでなく、ひとつひとつのデータを「いつでも」「だれでも」活用できる状態で**蓄積**しておく必要がある。

変化が激しい社会では、わたしたちが  
**蓄積されたデータやデジタル技術**の活用により、  
身近な課題を解決し、よりよい社会に変革して  
いくことが求められています。



# デジタル化・蓄積する意味

知識や情報、データは、わたしたちの行動や気持ちの指針です。

それらをデジタル化しておくことで、簡単に多くの人と「共有する」ことができます。

また、大量のデジタルデータを蓄積しておくことで、使いたいときにいつでも「活用する」ことができます。

さらに類似のデータと比較することもできます。

デジタル化・蓄積することで、多くの情報やデータの流通が活発になり、わたしたちの暮らしが豊かになっていく助けになります。

これはデジタルアーカイブのプロセスや目的と同じです。



2. デジタルアーカイブの  
プロセスを  
確認してみよう。

# デジタルアーカイブの プロセス

デジタル機器の発展により、ひとつひとつのプロセスでさまざまな方法があり、選択肢が増えています。

たとえばドローンで情報収集！

データを編集して最適化！

## ① データの収集や情報のデジタル化／最適化

## ④ 評価・改善

発信に対し、利用者にアンケートを行って結果を分析し、よりよい内容にするために改善を行います。

ChatGPTや自動音声などの  
AI技術も活用！！

デジタルデータを活用して  
多様な方法で発信！

- WEBサイト
- 電子書籍
- 印刷物
- プレゼン資料
- 教材
- メタバース
- インターネット配信動画 等

## ③ データの活用（創造）・発信

## ② データの蓄積＝データベース登録

デジタルデータを  
蓄積！

データの基地  
＝データベース

ピコーン！

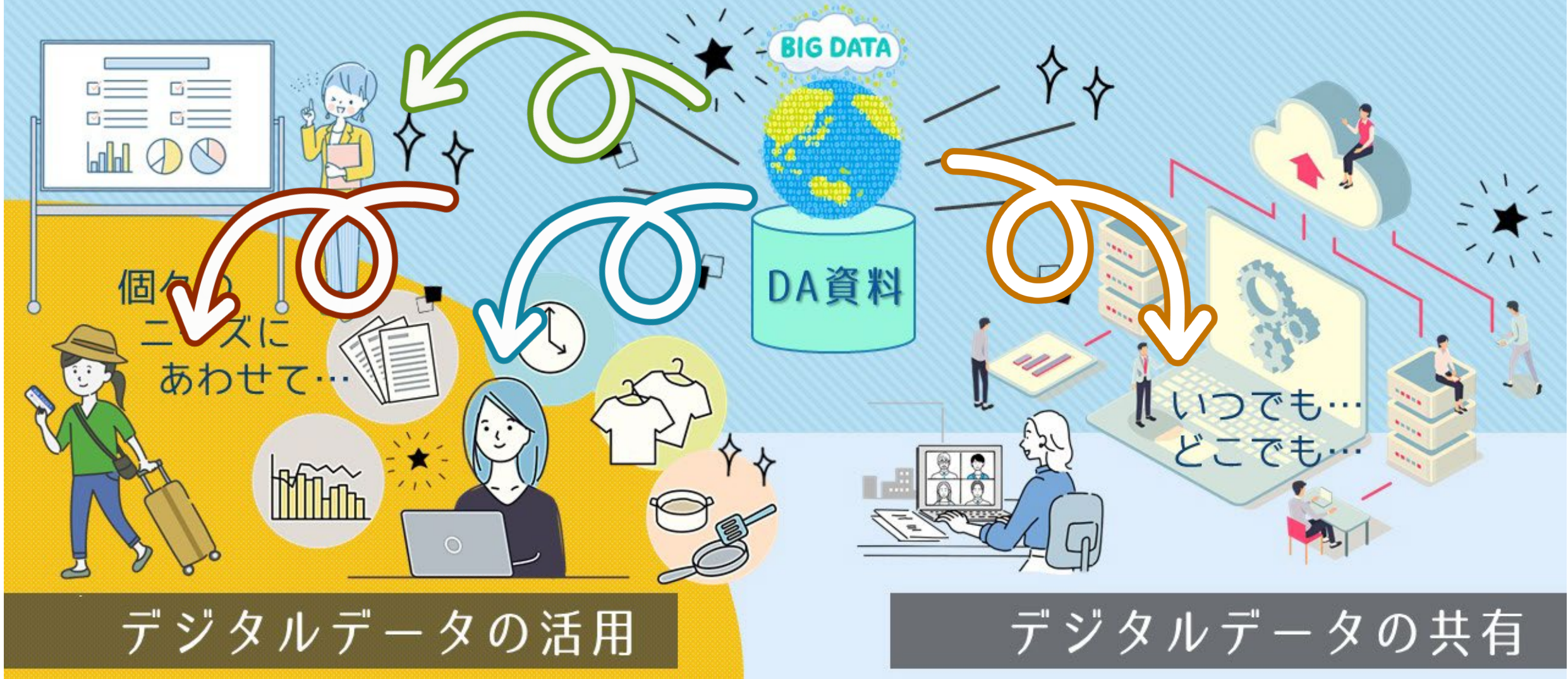
データの情報  
＝メタデータ

検索

だれでもデータを検索で取り出せるように  
また、その価値を知ることができるように データの情報を付与！



デジタル化した情報や資料を収集し整理・保管します。✧✧



デジタルアーカイブはわたしたちの暮らしの基盤なのです。

3. デジタルアーカイブの  
データの管理と流通を  
みてみよう。

# データの管理

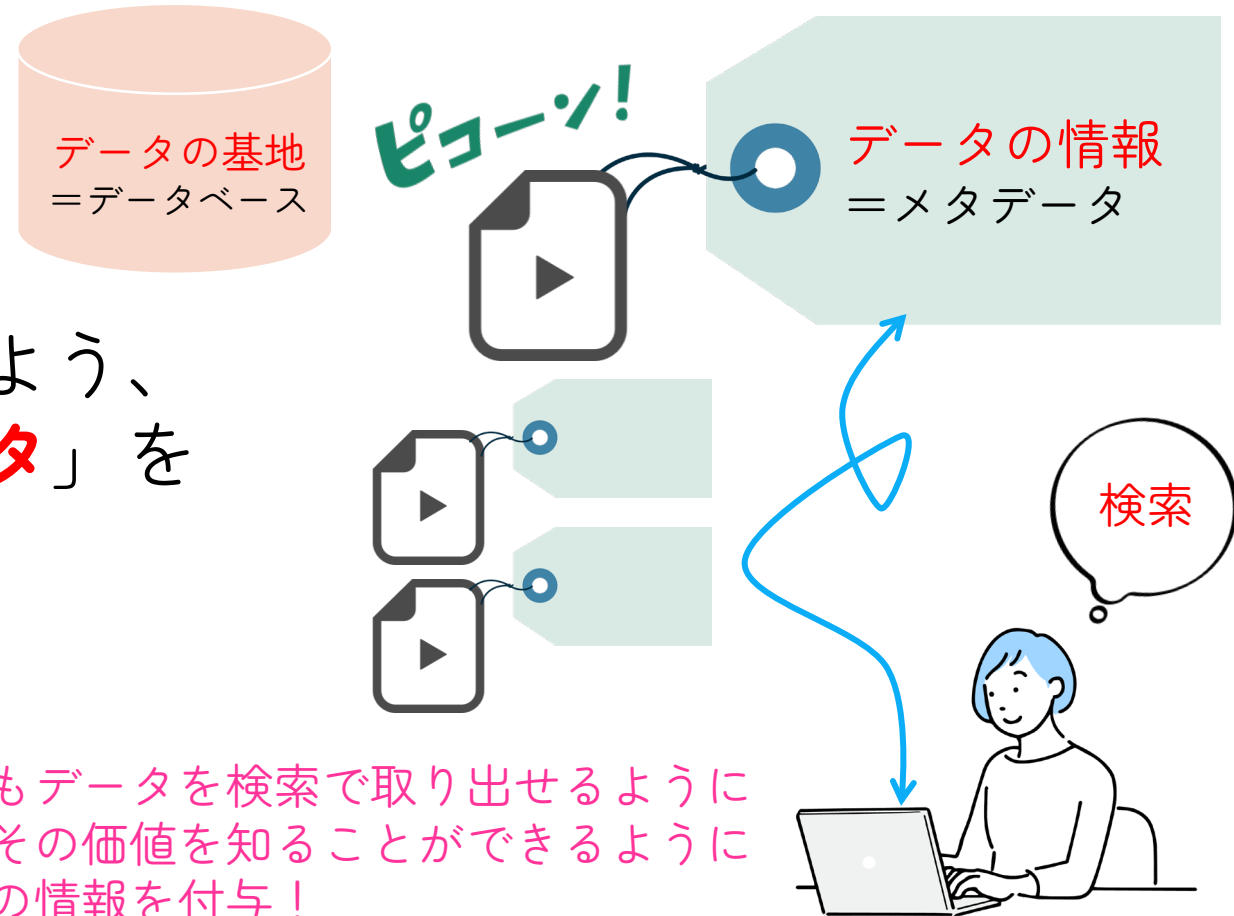
= ② データの蓄積 = データベース登録

デジタルアーカイブでは、  
デジタルデータは「**データの基地**  
**= データベース**」に保管します。  
そのため、データベースには大量  
のデータが保管されています。

ユーザが検索した際に、検索できるよう、  
データに「**データの情報 = メタデータ**」を  
つけて登録します。

データベース内のデータは、  
メタデータによって管理され  
ています。

デジタル化して得たデジタルデータや  
収集して得たデジタルデータを蓄積！





岐阜女子大学  
地域資料デジタルアーカイブ

ひめゆりの塔（沖縄県糸満市）



「沖縄デジタルアーカイブ」より

■メタデータの重要な役割

検索で取り出せることだけでなく、  
ユーザが、そのデータの価値を知ることができるように記録するという役割があります。作成の際は複数の信頼できる情報源から情報を集めて作成しましょう。

データベースに登録するデータのメタデータ

【岐阜女子大学】メタデータ記述用紙

|     | メタデータ項目 | メタデータ記述欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ID      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2   | 表題名     | 平和への願い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3   | 資料名     | ひめゆりの塔・ひめゆり祈念資料館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4   | 内容分類    | 郷土・歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5   | 索引語     | 沖縄戦、復帰 50 年、平和学習、ひめゆりの塔、ひめゆり学徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6   | 説明      | <p>ひめゆりの塔は、沖縄戦末期、米軍のガス弾攻撃によって亡くなった多くのひめゆり学徒や陸軍病院関係者を弔うため、1946 年 4 月 5 日、真和志村民らによって伊原第三外科壕の上に建てられた慰霊碑である。</p> <p>「ひめゆり」の名前の由来は、当時沖縄県立第一高等女学校が「乙姫」、沖縄模範学校女子部が「白百合」と名付けられていたことから、その両方の名前を合わせて「姫百合」となった。その後、戦後になってひらがなで「しらゆり」となったと伝えられている。</p> <p>1983 年 1 月、ひめゆり学徒隊に関する資料を保管・展示し、戦争の悲惨さを後生に伝えるため、元ひめゆり学徒隊(団法人沖縄県女師・一高女ひめゆり同窓会)は、資料館建設期成会を設置した。その後 1989 年 6 月 23 日、ひめゆりの塔の隣地に「ひめゆり平和祈念資料館」が開館した。</p> <p>館内には 6 つの展示室と多目的ホールがあり、平和で希望に満ちた学生生活の様子や、そこから一変して戦争に巻き込まれたひめゆりの学生たちの様子や証言を写真や映像とともに見学することが出来る。</p> <p>また、資料館には戦争によって焼け焦げてしまった当時の生徒の持ち物や医療器具なども展示されており、どれほど恐ろしく、そしていかに一般市民を巻き込んだ戦争であったのかを知ることが出来る。</p> |
| 7   | 形式      | 静止画（jpg）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8   | 氏名      | 撮影者：*****                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9   | 時代・年    | 撮影日：2020/7/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 0 | 地域・場所   | 沖縄県糸満市字伊原 671-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 1 | 利用条件    | 表示 4.0 国際（CC BY 4.0）で提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



# 岐阜女子大学のメタデータ

| 【岐阜女子大学】メタデータ記述用紙 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | メタデータ項目 | メタデータ記述欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                 | ID      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                 | 表題名     | 平和への願い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                 | 資料名     | ひめゆりの塔・ひめゆり祈念資料館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                 | 内容分類    | 郷土・歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5                 | 索引語     | 沖縄戦、復帰 50 年、平和学習、ひめゆりの塔、ひめゆり学徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                 | 説明      | <p>ひめゆりの塔は、沖縄戦末期、米軍のガス弾攻撃によって亡くなった多くのひめゆり学徒や陸軍病院関係者を弔うため、1946 年 4 月 5 日、真和志村民らによって伊原第三外科壕の上に建てられた慰霊碑である。</p> <p>「ひめゆり」の名前の由来は、当時沖縄県立第一高等女学校が「乙姫」、沖縄模範学校女子部が「白百合」と名付けられていたことから、その両方の名前を合わせて「姫百合」となった。その後、戦後になってひらがなで「しらゆり」となると伝えられている。</p> <p>1983 年 1 月、ひめゆり学徒隊に関する資料を保管・展示し、戦争の悲惨さを後生に伝えるため、元ひめゆり学徒隊(団法人沖縄県女師・一高女ひめゆり同窓会)は、資料館建設期成会を設置した。その後 1989 年 6 月 23 日、ひめゆりの塔の隣地に「ひめゆり平和祈念資料館」が開館した。</p> <p>館内には 6 つの展示室と多目的ホールがあり、平和で希望に満ちた学生生活の様子や、そこから一変して戦争に巻き込まれたひめゆりの学生たちの様子や証言を写真や映像とともに見学することが出来る。</p> <p>また、資料館には戦争によって焼け焦げてしまった当時の生徒の持ち物や医療器具なども展示されており、どれほど恐ろしく、そしていかに一般市民を巻き込んだ戦争であったのかを知ることが出来る。</p> |
| 7                 | 形式      | 静止画（jpg）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8                 | 氏名      | 撮影者：*****                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                 | 時代・年    | 撮影日：2020/7/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 0               | 地域・場所   | 沖縄県糸満市宇伊原 671-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 1               | 利用条件    | 表示 4.0 国際（CC BY 4.0）で提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 2               | 関連資料    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 3               | 権利者     | 岐阜女子大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 4               | 協力者     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 5               | 登録日     | 2022/11/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 6               | 登録者     | 與那嶺優花                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 7               | ファクトデータ | circd0911-0028.jpg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18                | サムネイル   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 9               | 公開の可否   | 公開可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 0               | *特色     | 【ひめゆりの塔】<br>・建立から 2 日後の 1946 年 4 月 7 日に第 1 回慰霊祭がとり行われ 9 日には摩文仁に男子学徒を祀る「健児の塔」も建立し、魂魄の塔(戦後初の慰霊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          | <p>の塔）・ひめゆりの塔・健児の塔と合わせて平和を希求する 3 つの慰霊の塔とした。(ひめゆり平和祈念資料館公式ホームページより抜粋)</p> <p>【ひめゆり平和祈念資料館】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ひめゆり平和祈念資料館は、戦争体験者が年々少なくなっていく中、若い世代に戦争の実態をより分かりやすく伝えるために、2004(平成 16) 年 4 月、全面的な展示改装を行い、さらに平和への思いを未来へつないでいくために「平和の広場」を増築。(ひめゆり平和祈念資料館公式ホームページより抜粋) また、資料館の玄関は母校である女師・一高女を模して造られている。</li><li>第四展示室は沖縄戦で亡くなったひめゆり学徒と教師の鎮魂の空間となっている。壁面にかけられた 200 余名の犠牲者の遺影には一人ひとりの生きた証としてその人の性格や戦争によって奪われた命の詳細が事細かに記載されている。 他にも、生存者の証言本を読むことができるなど貴重な資料を見ることが出来る。</li><li>ひめゆり平和祈念資料館は、5 つの展示室の後に「平和の広場」が増設されており、資料館を見学した後、今の平和に深い感謝の念を示し、自分たちに何ができるのかを考え話し合う場が設けられている。</li><li>1953 年には「ひめゆり学徒隊」の悲劇を描いた戦争映画「ひめゆりの塔」が公開された。普通の学生たちが戦争に巻き込まれる恐ろしさが表現された映画となっている。</li><li>慰霊碑へ参拝する際、ユリの花のレリーフがあしらわれたひめゆりの塔の慰霊碑に注目しがちだが、実際のひめゆりの塔は小さく、慰霊碑のすぐ脇にある。また、門前に花を販売しているため、献花することもできる。</li></ul> |
| 2 1 | *活用支援    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 2 | *利用分野    | 教育、生涯学習、地域学習、平和学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 3 | *改善結果    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 4 | *処理プロセス  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 5 | 機関外リンク情報 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 6 | 目標       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 7 | 紹介       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

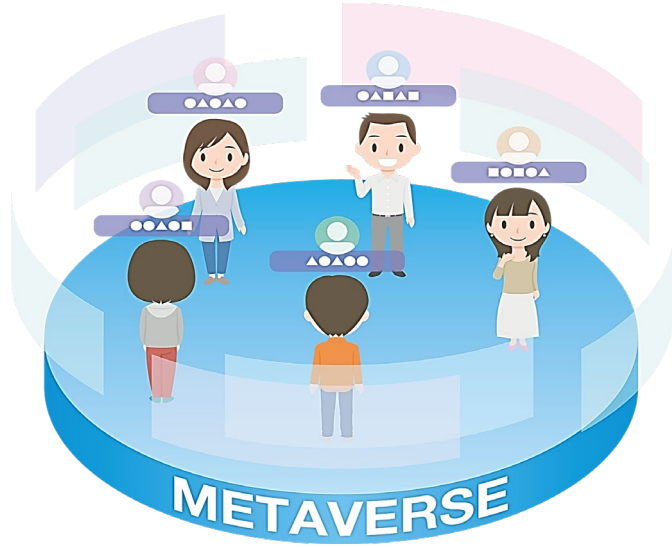
## ■主なメタデータ項目とその内容

|      |                        |
|------|------------------------|
| ID   | データを一意に識別するID          |
| 資料名  | 資料をあらわす名称              |
| 索引語  | 検索の際の検索語、キーワード         |
| 説明   | 資料の内容についてのテキスト情報       |
| 形式   | 動画・静止画・PDF等、データファイルの形式 |
| 利用条件 | データ活用の際に得た許認可の利用条件     |

# データの流通

= ③ データの活用（創造）・発信

データベースに登録されているデータを活用してさまざまな流通できるメディアを作成できます。この時、流通方法を複数にすることも効果的です。



たとえばメタバースで発信！

- WEBサイト
- 電子書籍
- 印刷物
- プレゼン資料
- 教材
- メタバース
- アプリ
- インターネット配信動画
- 等

■最新の技術発展の動きや課題にも興味を持ちましょう！

技術革新によって表現方法や発信方法が多様化してきています。

ChatGPTや自動音声などのAI技術も取り入れるなど、最新の技術に興味をもって挑戦することも大切です。

4. データの管理と流通の  
実際を見てみましょう。

～沖縄おうらいを例に～

# 【課題】 本学の沖縄デジタルアーカイブで解決！

本学の地域資料デジタルアーカイブには、沖縄の地域資料が2万点以上あります。

## 【地域の課題と解決策】

岐阜県を含む、東海地方の高等学校の修学旅行先は「沖縄」が多くことは把握していました。

ある時、高校の先生から「生徒が新聞やしおり作りなどに活用できる写真が少ない。」というお困り事をお聞きしました。

そこで、解決策として、本学の沖縄の地域資料を活用して、高校生向けに冊子とWEBサイトを作成しました。冊子は無料で希望する高校に送付することにしました。

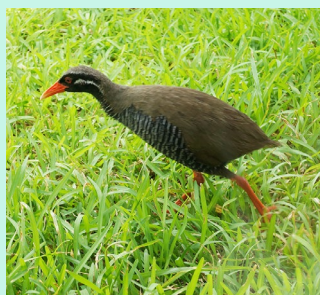
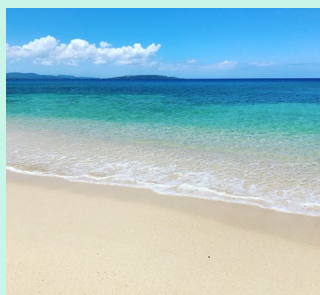


# 【活用】 開発目的の設定

## ■ 「沖縄おっらい」 開発の目的

沖縄を訪れる高校生が、平和学習だけでなく、自分たちが暮らす県とは異なる、多様な文化が根づいている沖縄について知ることを目的としています。

それにより、自分たちの地域への興味・関心をもつことも期待しています。





# 【流通】 高校生のための「沖縄おうらい」

## WEBサイト

岐阜女子大学

Digital Archive

沖縄おうらい



□ カテゴリーで調べる

1. 沖縄の観光



2. 平和への願い



3. 沖縄の世界遺産



4. 沖縄の生活文化



5. 沖縄の自然



6. 沖縄の伝統文化



7. 沖縄の産業



8. 沖縄の離島



## A4サイズ 三つ折りのリーフレット (表)

### How to Use this Leaflet

「沖縄おうらい」は、みなさんが沖縄について学習するための素材集で、沖縄に関する情報や資料データを提供しています。  
このリーフレットは、さまざまな分野から沖縄を知る“First-Step”としてご利用ください。

### QRコードから資料にアクセスできます。

「沖縄おうらい」はリーフレットとWebページで構成されています。

リーフレット内面のQRコードをタブレット端末やスマートフォンで読みとるとWebページにアクセスでき、さまざまな資料を閲覧できます！

### 資料は自由に活用できます！

「沖縄おうらい」は、文化庁の「学校教育のための非営利目的利用」OKマークに基づいて利用することができます。  
修学旅行のしおりや新聞作成、事後学習のまとめなど、ダウンロードして自由に活用できます。

パソコンからも、岐阜女子大学 TOP ページ  
[高校生のための飛騨・沖縄修学旅行おうらい]  
からご覧いただけます。

### Okinawa Island Map



### Okinawa School Trip

QRコードから広がる学習材

沖縄おうらい



2022年5月  
沖縄おうらい委員会  
岐阜女子大学

はいさーい！  
はじめていやーさーい。  
おんや はながさー  
やいびーん。

はながさーさん  
沖縄おうらいオリジナルキャラクター

制作 沖縄おうらい委員会  
岐阜女子大学沖縄サテライト校  
901-1304  
沖縄県島尻郡与那原町宇東浜1番地  
沖縄女子短期大学2階  
電話 098-943-9705  
ファックス 098-943-9706  
頒布 NPO法人日本アーカイブ協会

流通の方法はいくつかあり自由です。  
そのため、方法は1つというわけではなく、いくつも組み合わせて流通されているケースが多いです。

■メディアの連携  
「沖縄おうらい」の場合、WEBサイトと印刷物（チラシ）で流通しています。

さらに、チラシのQRコードからWEBサイトにアクセスすることができるようになっています。

## ■ A4サイズ 三つ折りのリーフレット（裏）

The leaflet is titled "Data of Okinawa-Ohrai" and features a large QR code in the center. It is divided into eight categories, each with a corresponding icon and text:

- 1. 観光施設** (Tourist Facilities): Includes Okinawa Chura Museum, International Airport, and various scenic spots. Text: "沖縄の産業の約 8 割が観光産業をふくむ第 3 次産業です。観光は沖縄の暮らしを支えているといえます。"
- 2. 平和への願い** (Wishes for Peace): Includes the Peace Memorial Park and the Okinawa War Memorial. Text: "沖縄は日本で唯一の地上戦が行われた地です。戦争体験者が少なくなる中、現在でも各地で不発弾が発見されています。"
- 3. 沖縄の世界遺産** (World Heritage Sites): Includes the Ryukyu Kingdom's castles and related sites. Text: "首里城をふくむ 5 つのグスク (城) と関連遺産の 4 つの遺物が 2000 年世界遺産に「琉球王国のグスク及び関連遺産群」として登録されました。"
- 4. 沖縄の生活文化** (Okinawan Lifestyle and Culture): Includes traditional crafts, food, and customs. Text: "沖縄の暮らしは、亜熱帯気候の風土や琉球王国時代の歴史文化に深く根ざしています。生活の中には長寿に快適に暮らすための生きる知恵がつまっています。"
- 5. 沖縄の自然** (Okinawan Nature): Includes the Ryukyu Islands, coral reefs, and natural monuments. Text: "沖縄は高温多湿の亜熱帯気候で、年間 3 分の 2 でクーラーが使用されています。沖縄の多様な自然環境が、独特の動植物の生態系を育んでいます。"
- 6. 沖縄の伝統文化** (Okinawan Traditional Culture): Includes traditional dances, music, and crafts. Text: "琉球舞踊 / 踊り / エイサー / 獅子舞 / 琉球音楽 / わらべ歌 / 沖縄空手"
- 7. 沖縄の産業** (Okinawan Industry): Includes traditional crafts, agriculture, and fishing. Text: "観光以外の産業が少ないといわれる沖縄県ですが、アジアの架け橋として発展した琉球王国の文化に係る技術や芸術性は、現在の沖縄の産業の礎 (いしずえ) になっています。"
- 8. 沖縄の離島** (Okinawan Islands): Includes the Ryukyu Islands, Okinawa Island, and various smaller islands. Text: "沖縄県は有人島 49 島、無人島 111 島、計 160 島もの島々からなっています。近年、石垣島や竹富島、宮古島は観光リゾート地として注目を集めています。"

The leaflet also includes a large QR code in the center, a cartoon character, and a section titled "8 Category" with a QR code. A large arrow points from the QR code to the "Data of Okinawa-Ohrai" title. A speech bubble says: "めんぞーれ「沖縄おうらい」！ さっそく、みんなの興味のあるカテゴリー＆アイテムから見てみよう！"



# 【改善】 教員へのアンケートの実施と改善

「沖縄おっらい」では、高等学校の先生に任意でアンケートをお願いしています。そのアンケート結果を分析し改善点を挙げ、毎年改善を行ってきました。

例 1) 生徒が簡単に読めるコラムがあるといい。

例 2) 沖縄の若者のおすすめも聞いてみたい。

例 3) 首里城火災のあとの首里城の現状を知りたい。



## 岐阜女子大学「沖縄おうらい」アンケート

このたびは、「沖縄おうらい」（以後「おうらい」）をご活用いただき、誠にありがとうございました。  
今後の改善・改良のため、アンケート（両面）へのご協力をお願いいたします。



## 【リーフレットに変更した経緯】

「沖縄おうらい」は、文部科学省のGIGAスクール構想の推進にともない、2021年度からリーフレットにリニューアルいたしました。これまで冊子に掲載してまいりました情報をWebページに移行し、リーフレット内のQRコードをとおしてアクセスできます。  
今後は、リーフレットを「沖縄おうらい」情報へのアクセスのハブとしてご活用ください。

## 【ご利用環境について】

Q1. 以下の項目について、お答えください。

- 1-1 貴校ではタブレットPCを導入していますか？ 1. 導入している 2. 導入していない  
1-2 導入している場合 生徒（ ）名につきタブレットPC1台  
1-3 導入していない場合、今後、導入を予定していますか。 1. はい 2. 検討中 3. いいえ

Q2. 「おうらい」ではQRコードからWebページにアクセスする際、タブレットPCやスマートフォン等の情報端末を活用する必要があります。

貴校では、修学旅行における事前・事後学習、現地学習等の学修に情報端末の使用を許可していますか？

1. 許可している 2. 条件付きで許可 3. 許可していない 4. 検討中

Q3. GIGAスクール構想が推し進められる現在、情報リテラシー教育という観点から、修学旅行における学修において情報端末を活用することについて、どのようにお考えですか？

【自由記述】

## 【リーフレットについて】

Q4. 以下の項目について、該当する評価に○印をつけてください。

- 4-1 【全体のイメージ】  
1. 親しみがもてる 2. やや親しみがもてる 3. 普通 4. あまり親しみがもてない 5. 親しみがもてない  
4-2 【説明等の内容】  
1. わかりやすい 2. おおむねわかりやすい 3. 普通 4. ややわかりにくい 5. わかりにくい  
4-3 【QRコードによるWebページへのアクセス】  
1. しやすい 2. おおむねしやすい 3. 普通 4. ややしにくい 5. しにくい

Q5. 2021年度からリーフレットの形態へと変更いたしました。該当する項目に○印をつけてください。

1. 冊子がよい。 2. リーフレットがよい。 3. デジタル書籍がよい。  
4. Webページだけでよい。 5. その他（ ）

Q6. リーフレット型「おうらい」の良かった点、悪かった点について、それぞれ3つずつ○印と×印をつけてください。

- （ ）軽量化 （ ）カテゴリーごとのQRコード （ ）情報量 （ ）文字サイズ  
（ ）エリア別マップ （ ）各エリアの特色 （ ）デザイン （ ）塗り絵  
（ ）A4用紙3折りの形状 （ ）A4用紙3折りのサイズ

## 【Webページについて】



Q7. 以下の項目について、該当する評価に○印をつけてください。

- 7-1 【全体のイメージ】  
1. 親しみがもてる 2. やや親しみがもてる 3. 普通 4. あまり親しみがもてない 5. 親しみがもてない  
7-2 【説明や文章のわかりやすさ】  
1. わかりやすい 2. おおむねわかりやすい 3. 普通 4. ややわかりにくい 5. わかりにくい  
7-3 【テキストの量】  
1. 多い 2. やや多い 3. 普通 4. やや少ない 5. 少ない  
7-4 【映像（写真・動画含む）の量】  
1. 多い 2. やや多い 3. 普通 4. やや少ない 5. 少ない

Q8. Webページからの「資料のダウンロード」についてお聞きます。

8-1 画像ギャラリーの写真を一括でダウンロードできます。この機能を活用しましたか？

1. はい 2. いいえ

8-2 8-1で「1. はい」を選択された方 ダウンロードした写真データはどのように活用しましたか？

1. 新聞づくり 2. しおり作成 3. その他（ ）

8-3 「おうらい」では、以下の1～5のPDFファイルを提供しています。

PDFファイルをダウンロードした場合は1～5から該当する項目を、また、ダウンロードしなかった場合は「6. ダウンロードしていない」の項目に○印をつけてください。

1. 沖縄歴史年表 2. コラム 3. クイズ 4. レシピ 5. オーラルヒストリー  
6. ダウンロードしていない。

Q9. 今後、Webページに動画コンテンツを増やす予定です。教育活動として動画を活用する際、Youtubeへのリンクで視聴することについて、該当する評価に○印をつけてください。

1. 適切である 2. やや適切である 3. どちらともいえない 4. やや不適切 5. 不適切

## 【沖縄おうらいの活用・改善について】

Q10. 以下の項目について自由記述でお書きください。

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| 10-1）【活用方法】（ ）事前学習 （ ）事後学習 （ ）現地での利用<br>（活用された教科： ） |
| 10-2）【改善点した方がよいと感じた点】                               |
| 10-3）【ご意見・ご感想】                                      |

ご多用中に関わらず、ご協力いただき、誠にありがとうございました。（岐阜女子大学 沖縄おうらい担当）



# 【現在】 ChatGPTで子どもむけの学習材に！

沖縄おうらい



1

平和祈念公園



## ✓ Expression

沖縄戦終焉の地である糸満市摩文仁にある公園です。沖縄戦の写真や遺品などを展示した沖縄県平和祈念資料館、沖縄戦で亡くなられた人々（外国人を含めた全て）の氏名を刻んだ平和の礎、鎮魂と永遠の平和を祈る「沖縄平和祈念堂」など、さまざまな平和に関する施設があります。

## 沖縄県人からの“メッセージ”

沖縄県の小学校では、平和について考える「平和学習」で必ず訪れます。平和の礎などの公園内や平和祈念資料館を見て回りながら、戦争の恐ろしさや、今ある平和が当たり前ではないことを自覚し、戦争で戦った人や亡くなられた方、戦争に関わった人々すべての気持ちを考え、平和を慈しむ心として未来へとつないでいこうとしています。

現在「沖縄おうらい」は、沖縄の子どもたちの地域学習材にも活用してもらえるよう、高校生むけの説明文を、chatGPTを活用して小学生用に変換しています。

『沖縄戦終焉の地である糸満市摩文仁にある県立公園です。沖縄島の南端である摩文仁では、中部から南下してきた沖縄戦の最後、はげしい戦いが続けられました。公園内には、沖縄戦の写真や遺品などを展示した「沖縄県平和祈念資料館」、沖縄戦で亡くなられた人々（外国人を含めた全て）の氏名を刻んだ「平和の礎」、摩文仁の丘を背景にした「平和の丘」モニュメント、鎮魂と永遠の平和を祈る「沖縄平和祈念堂」など、さまざまな平和に関する施設があります。』の文章を小学生向きに変換して。





## 【Chat GPTからの回答】

「摩文仁（まぶんいん）公園は、沖縄戦が終わった場所にある公園です。公園の中には、沖縄県平和祈念資料館という場所があります。そこでは、沖縄戦の写真や遺品などが展示されています。

また、平和の礎と呼ばれる場所には、沖縄戦で亡くなった人々（外国人も含めて）の名前が刻まれています。そして、沖縄平和祈念堂では、亡くなった人たちの鎮魂（ちんこん）と永遠の平和を祈ることができます。

この公園では、戦争の悲惨さを学びながら、平和を願うことができます。」



## 【Chat GPTを修正】

「摩文仁（まぶ**に**）公園は、沖縄戦が終わった場所にある公園です。公園の中には、沖縄県平和祈念資料館という場所があります。そこでは、沖縄戦の写真や遺品などが展示されています。

また、平和の礎（**いしじ**）と呼ばれる場所には、沖縄戦で亡くなった人々（外国人も含めて）の名前が刻まれています。そして、沖縄平和祈念堂では、亡くなった人たちの鎮魂（ちんこん）と永遠の平和を祈ることができます。

**平和祈念**公園は、戦争の悲惨さを学びながら、平和を願うことができ**る公園です。**」

## 5. まとめ

# デジタルアーカイブにおける「管理」と「流通」

デジタルアーカイブのプロセスにおいて「管理」と「流通」は重要なパートです。

蓄積されたデータがメタデータによって管理されてなかったら、どのようなデータか知らせることもできませんし、「流通」できません。

また「流通」せず、データベースの中に実際にデータがあっても、認知されていなければ、それは「ない」のも同然です。

今後、デジタルアーカイブのデータを多くの人と共有し、  
新たな創造のために活用してもらうためにも  
「管理」と「流通」は重要なプロセスなのです。

# デジタルアーカイブの世界的な動き

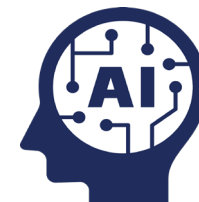
欧米では、デジタルアーカイブがさまざまな分野で盛んです。

多くの文化機関や大学、図書館、ミュージアムなどが、デジタル技術を活用して、歴史的な文書、写真、映像、音声などの資料をデジタルアーカイブとして保存して公開しています。

これにより、文化遺産の保存や市民の知的好奇心の向上が可能です。

中国や韓国もデジタル技術の発展はめざましく、デジタル技術を幅広く活用したサービスやプロジェクトを国を挙げて行っています。

日本のデジタル化・デジタルデータの活用は、欧米、中国、韓国と比べても遅れいるといわれており、さまざまな分野でデジタル技術を身につけた人材不足が指摘されています。

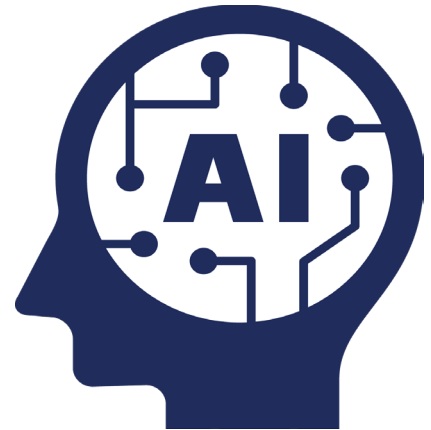




# 6. AI にこれからの データの流通・活用について 聞いてみた。

chatGPTの得意なことは、インターネット上の膨大な情報をうまくまとめられること。  
苦手なことは、インターネット上に情報が少ないテーマについてはまとめられないこと。

困ったことに、そんなとき、得意な文章力でなんとなくな情報を  
説得力ある文章にまとめてしまうこと。



## chatGPTにきいてみた！！

M

デジタル技術の発展により、いろいろな流通方法が出てきましたが、具体的にはどんなものがある？

WEBサイトとアプリ

デジタルアートとデザイン

SNS（ソーシャルメディア）

オンライン教育

デジタルメディア

インターネット・オブ・シングス（IoT）

仮想現実と拡張現実

デジタル出版



## chatGPTにきいてみた！！

M

今後、Society5.0にむかってDXが進むと考えられますが、  
私たちはどのように情報やデータを活用したらいい？

データの収集と分析

AIの活用

セキュリティとプライバシーの確保

通信環境とテクノロジーの整備

協力と共有

Society 5.0ではデータと情報を効果的に活用し、社会課題の解決や持続可能な成長を実現するために戦略的なアプローチが求められます。

そのためには、さまざまな技術を使いこなす能力や、テクノロジーと人間の協調、倫理的な取組みが不可欠です。



お わ り