

令和4年12月

令和4年度現職教員の新たな免許状取得を促進する講習等開発事業
評価検討委員会協議事項 回答用紙

お名前：

<評価委員の皆様からのご回答>

協議1 小学校教諭と中学校教諭の両免併有の促進について

義務教育9年間を見通した教員免許状の在り方を踏まえた方策としての小学校教員と中学校教員の両免併有の促進について委員のご意見をお聞かせください。

【資料】小中連携教育コーディネータ概論（p. 7-8）

2. 小学校と中学校の免許の併有について

【ご回答】

協議2 中学校教諭が小学校教諭免許状を併有している割合の地域差について

中学校教員が小学校教員免許状を併有している割合の地域差についてどのような要因が考えられますか？また、この地域差を解消するための方策について委員のお考えをお聞かせください。

【資料】小中連携教育コーディネータ概論（p. 7-8）

2. 小学校と中学校の免許の併有について

【ご回答】

協議3 小中連携教育コーディネータの養成カリキュラムの構成について

- ①義務教育9年間全体を俯瞰する視点を持ちつつ指導する力
- ②教科横断的な視点で学習内容を組み立てる力
- ③キャリアステージに対応した教員の資質能力
- ④インストラクショナルデザイン指導力

上記4つの観点で構成した、小中連携教育コーディネータ養成コースのカリキュラムについて委員のご意見をお聞かせください。

【資料】小中連携教育コーディネータ概論（p. 8-9）

3. 小中連携コーディネータ養成カリキュラム

【ご回答】

協議4 オンラインでの研修コンテンツを充実させるなど研修の高度化について

オンラインでの研修コンテンツを充実させるなどの研修の高度化について、委員のご意見をお聞かせください。

【資料】小中連携教育コーディネータ概論 (p. 86)

第13講 自律的なオンライン研修の分析と設計

【ご回答】

協議5 その他

その他、お気づきの点がございましたら、委員の皆様もご意見をお聞かせください。

【ご回答】