

令和 4 年 11 月 1 日

各高等学校長 様

岐阜女子大学
デジタルアーカイブ研究所
所 長 久 世 均

「デジタルアーカイブ in 岐阜 2022」の受講について(ご案内)

本学では、地域に根差し地域社会に貢献する大学として、本学独自で育んできたデジタルアーカイブ研究を活用し、地域資源のデジタルアーカイブ化とその展開によって、伝統文化産業の活性化などの地域課題の実践的な解決や新しい文化を創造できる人材育成を行っています。

このたび、岐阜県の私立大学地方創生推進事業の一環として^{別紙 1}のようにオンライン講座を実施いたします。是非、職員の皆様のご参加にご配慮をお願い申し上げます。

記

1. デジタルアーカイブ in 岐阜 2022(オンライン講座)
2. 社会人のための準デジタルアーキビスト資格取得講座

なお、本講座は、令和 4 年度岐阜県私立大学地方創生推進事業につき岐阜県内の市町村職員並びに高等学校の職員は資格認定料（5,000 円）のみで受講していただけます。

3. 申し込みは右の QR コードからお願いいたします。



4. 本件の連絡先 岐阜女子大学 デジタルアーカイブ研究所
TEL 058-214-9341 E-mail pfe01173@nifty.com 担当：久世 均

別紙 1

「デジタルアーカイブ in 岐阜」実施要項



日 時：令和5年2月11日（土）9:00~12:00

会 場：オンライン講座（Zoomを使用）

主 催：岐阜女子大学デジタルアーカイブ研究所

後 援：岐阜県(申請中)、NPO 法人デジタルアーキビスト資格認定機構、日本教育情報学会、デジタルアーカイブ学会

受講対象：社会人（デジタルアーカイブに興味がある社会人）

趣 旨： 社会のDX化が進展しており、デジタルアーカイブを通じた地域情報の収集と発信による地域活性化やGIGAスクールによる学校での活用が広がっています。国は内閣府が中心となってデジタルアーカイブ社会を実現するため、全国のデジタルアーカイブをリンクするジャパンサーチの運用を2020年に開始し、地域の情報が続々提供され、活用の可能性が拡大しています。

今年のデジタルアーカイブ in 岐阜は、日本のデジタルアーカイブを牽引する3人から変貌する現状を紹介し、自治体、教育機関、博物館、図書館で取り組まれているDX化に、デジタルアーカイブを通じて取り組む際のアイデアを提供することを目的としています。

定 員：50名（定員になりしだい締め切らせていただきます。）

募集期間：令和4年11月1日（火）～ 令和5年1月31日（火）

受講料：無料

プログラム：

主催者挨拶（9:00~9:10）

1. ジャパンサーチとデジタルアーカイブ活用基盤（9:10~10:00）

国立情報学研究所名誉教授

高野明彦氏

2. 世界のデジタルアーカイブの発展とその活用（10:10~11:00）

東京大学大学院情報学環 高等客員研究員 時実象一氏

3. デジタルアーカイブと法制度の現在地点（11:10~12:00）

骨董通り法律事務所パートナー弁護士

福井健策氏

社会人のための

準デジタルアーキビスト資格取得講座実施要項

～ DX 社会に求められる人材、デジタルアーキビストになる ～



日 時： 令和 5 年 2 月 1 1 日（土） 9：00～12：00 デジタルアーカイブ in 岐阜に参加

2 月 1 2 日～25 日 オンデマンド学習

2 月 26 日 認定試験

会 場： オンライン講座(1 日)とオンデマンド講座及び認定試験

主 催： 岐阜女子大学デジタルアーカイブ研究所

後 援： 岐阜県(申請中)、NPO 法人デジタルアーキビスト資格認定機構、日本教育情報
学会、デジタルアーカイブ学会

受講対象： 社会人

- デジタルアーカイブを実践的している社会人
- デジタルアーカイブ資格の取得を希望する社会人

定 員： 5 0 名（定員になりしだい締め切らせていただきます。）

募集期間： 令和 4 年 1 1 月 1 日（火）～ 令和 5 年 1 月 3 1 日（火）

受 講 料： 2 万円(資格認定料 5,000 円含む)

(令和 4 年度岐阜県私立大学地方創生推進事業につき岐阜県内の市町村職員並びに高等
学校の職員は資格認定料（5,000 円）のみで受講していただけます。)

プログラム：

(1) デジタルアーカイブ in 岐阜 2022 (Zoom 受講) (2 月 11 日 Zoom にて)

※講座の最後にデジタルアーキビスト講座の説明会実施

(2) 準デジタルアーキビスト講座 (e-Learning) の受講

(3) 認定試験 2 月 26 日 (日曜日) 9：00～10：00