

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

科目名 世界遺産論

（ 2023 年 12 月 11 日作成）

氏名 瀬戸 敦子

No.1

内容 （〇〇する 力がある） 事実、概念、 手続き、メタ認知	想起する	理解する	応用する	分析する	評価する	創造する
	（再認、再生）	解釈、例示、分類、 推論、比較、説明	実行、遂行	比較、組織 結果と原因	チェック、判断	生み出す、計画 できる、汎化
（例） 1. デジタルアーカイブの歴史とその課題	デジタルアーカイブの歴史について説明できる。	知識基盤社会におけるデジタルアーカイブの必要性について事例をあげて説明できる。			デジタルアーカイブの歴史をまとめて、何が変化して何が課題になっているかを話し合ってみなさい。	
1. オリエンテーション、世界遺産の概要	・世界遺産とは何か、「顕著な普遍的価値-OUV」とは何か が説明できる ・世界遺産の3つの分類とその内容について説明できる	世界遺産条約誕生の歴史地について、関係する憲章や条約の考え方の違いについて説明できる		アテネ憲章とヴェネツィア憲章において文化財保護及びその修復に関する考え方の違いをまとめなさい		
2. 世界遺産の登録の流れと世界遺産委員会	・世界遺産登録申請と関連調査					

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

	<p>機関について説明できる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界遺産基金</li> </ul> <p>とは何かについて説明できる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界遺産委員会の構成とその内容について説明できる</li> </ul>					
3. 世界遺産の概念	<p>世界遺産の概念とは何か説明できる</p>	<p>人間と生物圏計画（MAB計画）について、コア・エリア、バッファゾーン・トランジション・エリアの違いと世界遺産条約における文化・自然保護に関する考え方について説明できる</p>				<p>前年度行われた世界遺産委員会ではどのような審議内容が行われたか調べ、世界遺産委員会が抱える諸問題について言及しなさい</p>
4. 日本の世界遺産（文化遺産）①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「紀伊山地の霊場と参詣道」の概念と登録内</li> </ul>	<p>日本が保有する文化遺産の特長を説明できる</p>				

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

	<p>容について説明できる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「富士山―信仰の対象と芸術の源泉」の概要と登録内容について説明できる</li> <li>・「文化的景観」の3つのカテゴリーについて説明できる</li> </ul>					
<p>5. 日本の世界遺産（文化遺産）②</p>	<p>・「ル・コルビュジエの建築作品：近代建築運動への顕著な貢献」の概要と登録内容について説明できる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「広島平和記念碑（原爆ドーム）」の概要と登録内容について説明できる</li> </ul>	<p>「負の遺産」とは何か、その特徴について具体例を挙げながら説明できる</p>		<p>ル・コルビュジエとアントニ・ガウディの構成資産を比較しながらその OUV とは何か、またその考え方の違いをレポートにまとめなさい</p>		

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

<p>6. 日本の世界遺産（文化遺産）③</p>	<p>・「『神宿る島』宗像・沖ノ島と関連遺産群」の概要と登録内容について説明できる</p> <p>・危機遺産とは何かの説明できる</p>	<p>世井遺産概念の多様化について「グローバル・ストラテジー」という言葉を使って説明できる</p>	<p>講義内で取り上げなかった、日本の文化遺産のうち一つ選び、その世界遺産の OUV と現在取り組まれている具体的な保護活動、そしてその具体的な活用について調査し、レポートにまとめなさい</p>			
<p>7. 日本の世界遺産（自然遺産）</p>	<p>・「知床」の概要と登録内容について説明できる</p>	<p>・日本が保有する自然遺産の特長を説明できる</p> <p>・英国ナショナル・トラストの誕生と日本ナショナル・トラストの動きについて説明できる</p>	<p>講義内で取り上げなかった、日本の自然遺産のうち一つ選び、その世界遺産の OUV と現在取り組まれている具体的な保護活動、そしてその具体的な活用について調査し、レポートにまとめなさい</p>			

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

<p>8. 海外の世界文化遺産（人類の誕生・古代文明にまつわる遺産）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ストーンヘンジ、エイヴベリーの巨石遺跡と関連遺産群」の概要と登録内容について説明できる</li> <li>・「ヌビアの遺跡群：アブ・シンベルからフィラエまで」の概要と登録内容について説明できる</li> </ul>					
<p>9. 海外の世界文化遺産（アジア）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「万里の長城」の概要と登録内容について説明できる</li> <li>・「タージ・マハル」の概要と登録内容について説明できる</li> </ul>					

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

<p>10. 海外の世界文化遺産（ヨーロッパ）</p>	<p>・「パリのセーヌ河岸」の概要と登録内容について説明できる ・「フィレンツェの歴史地区」の概要と登録内容について説明できる</p>	<p>・ヨーロッパの建築様式についてその特徴を説明できる</p>				
<p>11. 海外の世界文化遺産（南米・オセアニア・アフリカ）</p>	<p>・「マチュ・ピチュ」の概要と登録内容について説明できる ・「ウルル、カタ・ジュタ国立公園」の概要と登録内容について説明できる</p>				<p>ウルル登山禁止の背景を説明し、今後のウルル観光について自身の考えを述べることができる</p>	
<p>12. 海外の世界文化遺産（近代国家の成立と世界の近代化）</p>	<p>・「自由の女神像」の概要と登録内容について説明できる</p>	<p>「ウィーンの歴史地区」が危機遺産に登録された理由を説明できる</p>				

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ウィーンの歴史地区」の概要と登録内容について説明できる</li> </ul>					
13. 文化的景観、危機遺産、負の遺産	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「文化的景観」「危機遺産」「負の遺産」とは何かの説明できる</li> <li>・「ワルシャワの歴史地区」の概要と登録内容について説明できる</li> </ul>	1994年採択された「奈良文書」における文化遺産の保存と修復に関する考え方について説明できる	世界遺産リストから削除された物件の理由と問題点について説明できる	「ワルシャワの歴史地区」のOUVと何か、真正性の観点を含め、OUVが認められた経過を述べながら、その後の修復・再建に関する世界遺産委員会の見解について述べなさい		
14. 海外の自然遺産	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ハワイ火山国立公園」の概要と登録内容について説明できる</li> </ul>					

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ンゴロンゴ口自然保護区」の概要と登録内容について説明できる</li> </ul>					
15. 世界遺産と観光	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ヴェネツィアとその潟」の概要と登録内容について説明できる</li> <li>・オーバーツーリズムとは何か、説明できる</li> </ul>	<p>「ヴェネツィアとその潟」が抱える諸問題とその対策について具体例を挙げながら説明できる</p>				<p>世界遺産を保有する観光地におけるオーバーツーリズムの実態について一つ事例地を挙げ、その対策について自身の考えをまとめなさい</p>