

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

科目名 基礎生物

（ 2023年 12月 26日作成）

氏名 清水 祐美

No.1

内容 （〇〇する 力がある） 事実、概念、 手続き、メタ認知	想起する	理解する	応用する	分析する	評価する	創造する
	（再認、再生）	解釈、例示、分類、 推論、比較、説明	実行、遂行	比較、組織 結果と原因	チェック、判断	生み出す、計画 できる、汎化
1. 人体の構造、生物の構造		人の体の構造を踏まえて細胞の役割を説明できる。 細胞小器官の役割を説明できる。	消化器系の器官を図示し、器官名をまとめる。		次回の小テストで6割以上取る	
2. 細胞の構造		細胞膜の成分・構造を理解し、細胞膜を介した物質の移動を説明できる。			次回の小テストで6割以上取る	
3. 遺伝と DNA		DNA の構造と役割を説明できる。 染色体の構造と役割を説明できる。			次回の小テストで6割以上取る	
4. 細胞分裂		体細胞分裂と減数分裂の違いを説明できる。			次回の小テストで6割以上取る	

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

		体細胞分裂におけるDNAの複製の過程を説明できる。				
5. たんぱく質合成		転写・翻訳の過程からたんぱく質ができるまでを説明できる。			次回の小テストで6割以上取る	
6. 酵素		酵素の役割を説明できる。 酵素反応の調節について説明できる。			次回の小テストで6割以上取る	
7. 栄養と代謝	予習としてe-learningで代謝の定義を確認する。	グルコースからエネルギーができるまでの過程を説明できる。			次回の小テストで6割以上取る	
8. 栄養と代謝		グルコースからエネルギーができるまでの過程を説明できる。			次回の小テストで6割以上取る	
9. 動物の組織		人の体の組織について、構造・役割を説明できる。	血液の成分や役割についてまとめる。		次回の小テストで6割以上取る	

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

<p>10. 動物の器官（消化系）</p>	<p>予習として e-learning で消化の定義を確認する。</p>	<p>人の体の消化器系の臓器を理解し、役割・構造を理解できる。 消化酵素の役割を説明できる。 3 大栄養素が消化される過程を説明できる。</p>			<p>次回の小テストで 6 割以上取る</p>	
<p>11. 動物の器官（循環系）</p>		<p>人の体の循環器系の臓器を理解し、役割・構造を説明できる。 体循環と肺循環を説明できる。</p>			<p>次回の小テストで 6 割以上取る</p>	
<p>12. 動物の器官（腎・尿路系）</p>		<p>人の体の腎・尿路系の臓器を理解し、役割・構造を説明できる。 腎臓で尿ができるまでの過程を説明できる。</p>			<p>次回の小テストで 6 割以上取る</p>	

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

<p>13. 動物の器官（神経系）</p>		<p>人の体の神経の種類・役割を説明できる。 神経の働きによる体内環境の調節について説明できる。</p>			<p>次回の小テストで6割以上取る</p>	
<p>14. 動物の器官（内分泌系）</p>		<p>人の体の内分泌に関わる臓器やホルモンの役割を説明できる。 ホルモンによる体内環境の調節について説明できる。</p>			<p>定期試験で6割以上取る</p>	
<p>15. 動物の器官（免疫系）</p>		<p>人の体の免疫反応の意味について説明できる。 自然免疫と獲得免疫の役割を説明できる。 獲得免疫における細胞の働きを説明できる。</p>			<p>定期試験で6割以上取る</p>	