

# 教育の方法・技術

## スタートアップオンライン講座

久世 均 (岐阜女子大学)  
齋藤 陽子 (岐阜女子大学)  
又吉 齋 (沖縄女子短期大学)

# スタートアップオンライン講座「教育の方法・技術」

本講座では「インストラクショナルデザイン」を手がかりに、  
幼児教育の基礎としてのインストラクショナルデザインについて考える。

## 【概 要】

- 21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成
- 学習活動では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要
- 情報化や国際化が進み、社会が大きく変化する中で、学校、そして教師は様々な変化に直面
- 児童に求められる学力の変化や授業でのICT活用など、教師はどう対応していけばよいのか。

## 【学習到達目標】

ここでは、その高度情報社会と  
それに応じて求められる資質や能力について考える。

- 現在決まった答えのないグローバルな課題に対して、
- 大人も子供も含めた重層的なコミュニティの中で、
- ICT を駆使して一人ひとりが自分の考えや知識を持ち寄り、交換して考えを深め、統合することで解を見出し、その先の課題を見据える社会へと、社会全体が転換しようとしている。

## 【行動目標】

- (1) 「インストラクショナルデザイン」を手がかりに、効果的・効率的・魅力的な授業づくりや幼児教育について考え、自分の考えを具体的に述べるができる。
- (2) 21世紀に求められる学力を育む新たな授業と評価を、背景や実践事例を紹介しながら考え、説明できる。
- (3) 目標を分析して構造がわかると、評価規準ができる。目標の構造がわかるというのは、評価規準のなかで、重要度を決定することを考える。
- (4) 「教えないで学べる」研修の視点を考え、整理し提示する。
- (5) 協働学習の手法の一つである「ジグソー学習法」を経験し、学習者自身で知識を統合して答えを出す学習活動過程について理解を深め、その効用を考える。

# スタートアップオンライン講座「教育の方法・技術」

## 第1講 教育方法の歴史 ～教えと学びのパラダイムの交錯～

第2講 インストラクショナルデザイン

第3講 システム的アプローチによる  
講座の設計

第6講 学習目標のデザイン

第10講 学習意欲を高める

第13講 行動変容の  
モニタリング技法

第4講 21世紀に求められる学力  
と学習環境

第5講 研修の分析と設計

第7講 e-Learningの方法と技術

第8講 ハイブリッド型授業の方法  
と技術

第9講 魅力ある研修をつくる

第12講 新たな学びと  
教育リソース

第11講 協働的な学びをデザインする

第14講 「教えないで学べる」という新たな学び

第15講 ワークショップデザイン技法

# 教育の方法・技術

## スタートアップオンライン講座

久世 均 (岐阜女子大学)  
齋藤 陽子 (岐阜女子大学)  
又吉 齋 (沖縄女子短期大学)