

# 教育の方法・技術

## 第6講 学習目標のデザイン

齋藤 陽子(岐阜女子大学)

## 第6講「学習目標のデザイン」

### 【目的】

目標を設定し、ゴールを明確にしてから、保育活動や授業のデザインを行っていくことの重要性を学び、研修立案を行うことに結びつける。

### 【学習到達目標】

- (1) ブルームの教育目標分類について、行動目標による例を取り挙げて説明できる。
- (2) ガニエの学習成果の5分類について、具体例を挙げて説明できる。
- (3) 明確な学習目標について、研修を仮定し、具体的に説明できる。

## 第6講「学習目標のデザイン」

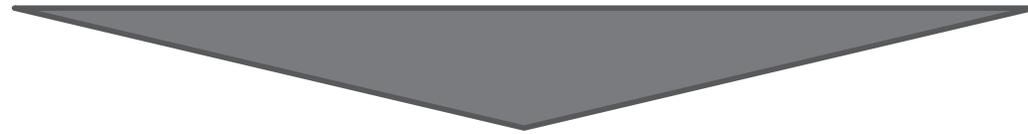
### 【目的】

目標を設定し、ゴールを明確にしてから、保育活動や授業のデザインを行っていくことの重要性を学び、研修立案を行うことに結びつける。

### 【学習到達目標】

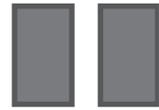
- (1) ブルームの教育目標分類について、行動目標による例を取り挙げて説明できる。
- (2) ガニエの学習成果の5分類について、具体例を挙げて説明できる。
- (3) 明確な学習目標について、研修を仮定し、具体的に説明できる。

# 保育活動・授業・研修デザイン のスタート



学習目標を  
適切 かつ 明確 にする

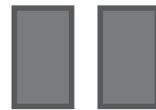
# 学習目標の明確化



- 目標自体が適切かわかる
- 学習者に実現可能かわかる
- 保育活動，授業，研修の進め方が明確になる
- 適切な教材が明確になる
- どの教師も共有できる
- 教師チームの保育活動，授業，研修の設計・改善が可能になる

# 学習目標の分類

学習目標を、学習内容と能力の観点から分析し、  
学習目標を吟味・ 検討し明確にする



- ブルームの教育目標の分類体系
- ガニエの学習成果の5分類

## 第6講「学習目標のデザイン」

# ブルームの教育目標の分類体系

評 価 Evaluation		
統 合 Synthesis	個性化 Characterization	自然化 Naturalization
分 析 Analysis	組織化 Organization	分節化 Articulation
応 用 Application	価値づけ Valuing	精密化 Precision
理 解 Comprehension	反 応 Responding	巧妙化 Manipulation
知 識 Knowledge	受け入れ Receiving	模 倣 Imitation
認知的領域	情意的領域	心的運動的領域

引用：授業設計マニュアル（稲垣・鈴木 2015）

# ブルームの教育目標の分類体系

## 認知的領域における階層的な分類

- ⑥ 評価・・・考え、意見などを自分なりに評価
  - ⑤ 統合・・・要素を統合し、考えを創り出す
  - ④ 分析・・・要素を分解し、要素間の関係を知る
  - ③ 応用・・・知識を他に適用する
  - ② 理解・・・知識や情報の意味を理解する
  - ① 知識・・・記憶などを呼び起こす
-

# ガニエの学習成果の5分類

言語情報	物事・名称を覚える
運動技能	体を動かして身に付ける
知的技能	ルールを理解し活用する
認知的方略	学び方を工夫する
態度	気持ちを方向付ける

## 第6講「学習目標のデザイン」

# 学習成果と目標行動の関係

	学習成果	具体例	目標行動
言語情報	名称や単語などの指定されたものを覚える	人の体に関する英単語を書きだすことができる	言う, 書く
運動技能	体の一部や全体を使う動作や行動	なわとびで2重跳びを5回以上連続でできる	行う, 実演する
知的技能	ルールや原理, 概念を理解して新しい問題に適用する	前置詞の後に置く代名詞の例を複数挙げるができる	区別する, 選ぶ, 分類する, 例を挙げる, つくりだす
認知的方略	学び方や考え方を意識して工夫・改善する	教科書を自分なりに工夫してノートにまとめることができる	採用する
態度	個人の選択や行動を方向づける気持ち	地球に優しい生活を心がけようとする	選ぶ, ~しようとする, ~しないようにする

# 学習目標のデザイン～流れ～

①幼稚園教育要領や学習指導要領に定められた目標を分析



②年齢・学年の目標、内容を吟味、単元の学習目標設定



③目標分析表を基に、行動目標として記述



④本時の重点を定め、本時の学習目標を設定

# 課題

1. ブルームの教育目標分類について、行動目標による例を取り上げて説明しなさい。
2. ガニエの学習成果の5分類について、具体例を挙げて説明しなさい。
3. 明確な学習目標について、具体的な単元において設定しなさい。

## 第6講「学習目標のデザイン」

### 【目的】

目標を設定し、ゴールを明確にしてから、保育活動や授業のデザインを行っていくことの重要性を学び、研修立案を行うことに結びつける。

### 【学習到達目標】

- (1) ブルームの教育目標分類について、行動目標による例を取り挙げて説明できる。
- (2) ガニエの学習成果の5分類について、具体例を挙げて説明できる。
- (3) 明確な学習目標について、研修を仮定し、具体的に説明できる。

# 教育の方法・技術

## 第6講 学習目標のデザイン

齋藤 陽子(岐阜女子大学)