

# 教育の方法・技術

## 第7講 e-Learningの方法と技術

齋藤 陽子(岐阜女子大学)

## 第7講 e-Learningの方法と技術

### 【目的】

自律的に学ぶことができる方法を学び、自分の学びの方法を考える。

### 【学修到達目標】

- e-Learningとは、どのような学び方であるのか、そしてどのような特徴を持っているのかを、具体的な研修を例に、説明できる。
- e-Learningを活用した研修を、具体的に立案できる。

### 【e-Learning】

学びをパソコンやタブレット端末、スマートフォンを使ってインターネットを活用して学ぶ学習形態

- ① ネットワークを利用する
- ② 標準的なインターネット技術により、学習内容や情報が受講者へコンピュータ端末を経由して届けられる仕組み
- ③ 単に情報を配信するだけではe-Learningとは言えない

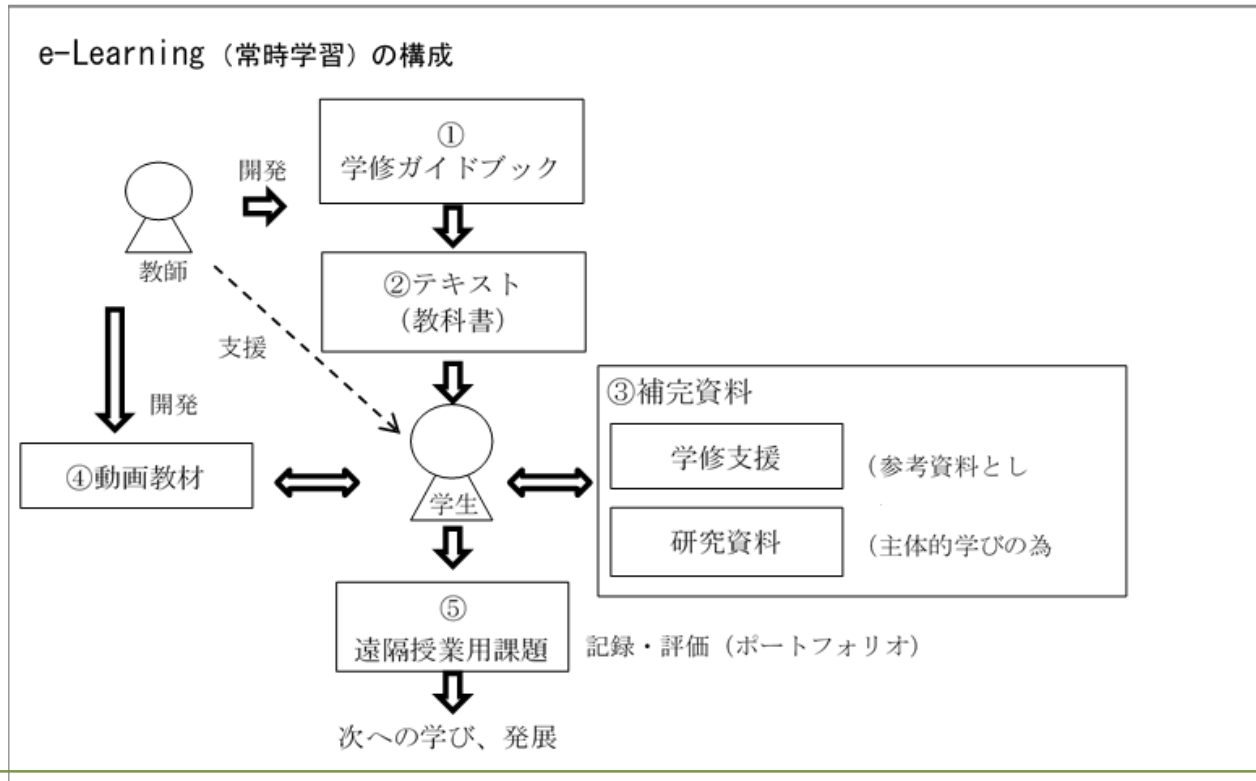
インターネット技術を利用して、  
受講者の知識と効率を向上させる広範囲の教育手段

## 【e-Learning開発の方法】 構成要素

- ①学修ガイドブック
  - ②テキスト
  - ③補完資料
  - ④動画教材
  - ⑤授業用課題
-

# 第7講 e-Learningの方法と技術

## 【e-Learning開発の方法】 構成概念



## 【e-Learning開発の方法】 開発方法

- ① 日常の授業を録画し, e-Learningに活用
  - ② e-Learning用動画の開発と対面授業のミックス
  - ③ 全てe-Learning授業
-

## 【e-Learning開発の方法】 動画撮影方法

- ① 講義方式
  - ② 対談方式
  - ③ 討論方式
  - ④ 学生参加方式
  - ⑤ 実習(演習も含む)
  - ⑥ ニュースキャスター方式
-

# 課題

1. e-Learningとは、どのような学び方であるのか、そしてどのような特徴を持っているのかを、具体的な研修を例に述べなさい。
2. e-Learningを活用した研修を、具体的に立案しなさい。



## 第7講 e-Learningの方法と技術

### 【目的】

自律的に学ぶことができる方法を学び、自分の学びの方法を考える。

### 【学修到達目標】

- e-Learningとは、どのような学び方であるのか、そしてどのような特徴を持っているのかを、具体的な研修を例に、説明できる。
- e-Learningを活用した研修を、具体的に立案できる。

# 教育の方法・技術

## 第7講 e-Learningの方法と技術

齋藤 陽子(岐阜女子大学)