

学習指導案

科目名	情報I	担当者		実施日	令和 6 年 11 月 26 日				
単元名	情報社会と問題解決			2 時間目 /	4 時間数				
主題	情報社会に生きる								
本時間の学習目標	インターネットや携帯電話を利用する上のルールやマナーを理解することができる ルールを自分で考え、トラブルの未然防止につなげることができる								
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価				
					具体の評価規準との対応				評価方法
					関	思	技	知	
導入	前時の振り返り					○			WS
	どのような受け取り方ができるか考える	チャットアプリのトーク画面からどのような受け取り方ができるかワークシートに記入する。 →どのように表現したら誤解がなく伝わるか考える		日常の自分が意図しないところでもトラブルが起こることを説明する					
展開	課題 インターネットトラブルから身を守る方法を考えよう					○		○	WS グループ活動
	インターネットトラブルについて考える	中学生・高校生のインターネットトラブルの事例を調べる。 →どのような事例かまとめ、トラブルになった原因や、予防する方法をワークシートに記入し、グループ内で共有する。  ロイロノート等で共有でも○		パワーポイントに1つ例を記載しておく。					
	インターネットを利用する上でのルールを考える	これからインターネットを利用する際に気を付けることやルールをワークシートにまとめる。  各グループで発表		机間指導 各グループの様子を見て指名	○	○	○		WS 発表
まとめ	本時のまとめ	本時のまとめをワークシートに記入させる。			○				WS
	次時の予告	次時の予告をする。							