

学習指導案

科目名		情報の科学		担当者	実施日	令和 6 年 11 月 11 日				
単元名		ネットワークがつなぐコミュニケーション			1 時間目 /		5 時間数			
主題		コンピュータと情報処理								
本時間の学習目標		コンピュータの中で、情報はどのように処理されているのか。								
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価				評価方法	
					具体的評価規準との対応					
					関	思	技	知		
展開	5	アナログデータからデジタルデータに移行した機器を考える	アナログデータからデジタルデータに移行した機器を考える。 (グループワーク) グループで順に発表する。	机間巡視を行い、記入できている生徒を見つける。	①				行動観察 ワークシート	
	20	情報機器の発展	p14 情報機器が発展してきたことのメリットを考える。 ・大量のデータを簡単に持ち運ぶことができる ・検索がしやすい ・少ない品質劣化で伝送や複製ができる。 ・情報通信ネットワークでデータを効率的に伝達できる。	進んでいないグループには声掛けやヒントを出す。	①				行動観察 ワークシート	
	10	デジタルとアナログの違いを考える	導入で出したアナログとデジタルの機器の違いを考える。 (ワークシート)	ワークシートが進んでいない生徒には声をかける	①②	①②			ワークシート	
まとめ	10	コンピュータとデジタルデータ	コンピュータの処理は2進法でできていることを知る。 単位を知る。	コンピュータとデジタルデータについて理解させる		①	①	①		
	5	本時のまとめ	・本時の振り返り ・パソコンや携帯電話などの製品情報でMBやGBの記載を見つける(課題)	パソコンや携帯電話などの製品情報でMBやGBの記載を見つける課題を出す。					ワークシート	