**e-Learning科目の科目学修到達目標並びに課題　　　　学科・専攻【　　　　　　　　　　　　　　】　科目【　　　　　　　　　　　　　　　　】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **テーマ** | **学修到達目標** | **内　容** | **課題** |
| (例) | インストラクショナルデザイン | ・インストラクショナルデザインとは何か説明できる。・ADDIEモデルについ事例をあげて説明できる。・カークパトリックの４段階評価モデルについて事例をあげて説明できる。 | (1)インストラクショナルデザインとは(2)教材開発とインストラクショナルデザイン(3)授業設計のプロセス　・ADDIEモデル(4) カークパトリックの４段階評価モデル | (1) カークパトリックの４段階評価モデルについて、各段階における評価方法には何があるかグループで考察しなさい。(2) 授業設計のプロセスにおけるADDIEモデルについて、各プロセスの内容を、具体的に授業を設計する場面を当てはめなさい。 |
| 第1講 |  |  |  |  |
| 第2講 |  |  |  |  |
| 第３講 |  |  |  |  |
| 第４講 |  |  |  |  |
| 第５講 |  |  |  |  |
| 第６講 |  |  |  |  |
| 第７講 |  |  |  |  |
| 第８講 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |