

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

科目名 学校経営と学校図書館 （ 2024年 6月 24日作成）

氏名 木幡 智子 No.1

内容 (〇〇する 力がある) 事実、概念、 手続き、メタ認知	想起する	理解する	応用する	分析する	評価する	創造する
	(再認、再生)	解釈、例示、分類、推 論、比較、説明	実行、遂行	比較、組織 結果と原因	チェック、判断	生み出す、計画 できる、汎化
1. 学校図書館像		これまでの経験から学校 図書館とはどういうところ だったのかを説明する。 自分にとって学校図書館 がどのような場所だった のかを説明する。		公共図書館の司書と 学校図書館の司書と でどんな違いがある のかを考える。		
2. 学校図書館の理念と教育的意義	全国学校図書館協議 会が発表した学校図 書館憲章を読み、要 点について整理す る。	教育の3領域と生涯学 習、学校教育の目的につ いて説明する。 学校図書館の持つ教育力 について説明する。 ・学校図書館で身につけ るべき「情報リテラシ ー」について説明する。				

		<p>学校図書館の主な機能として3つの機能を説明する。</p> <p>学校図書館での活動計画を考える際の過程を説明する。</p>				
3. 生涯学習社会における学校図書館	<p>戦後から現在までの日本の社会構造の変化を説明する。</p> <p>戦後から現在までの教育政策の変化を説明する。</p> <p>戦後から現在までの学校図書館政策の変化を説明する。</p>	<p>公教育の目的を説明する。</p>			<p>1990年代に教育政策は何が原因でどのように変化したのかを説明し、学校図書館との関連を考察する。</p>	
4. 学校教育と学校図書館	<p>マンの「学区図書館」の考え方について説明する。</p> <p>ジョン・デューイの「学校と社会」の考え方について説明する。</p>			<p>マンの「学区図書館論」、ジョン・デューイの「学校と社会」における図書館の考え方について現代的な意義を考察する</p>		
5. 学校図書館の歴史	<p>戦後教育改革の概要を説明する。</p>		<p>近代日本の学校図書館の歴史について調べ、自分なりに焦点を当て</p>			

	戦後教育改革の中で学校図書館はどのように位置づけられていたのかを説明する。		たトピックについて新聞形式で Word ファイル A4 一枚にまとめる。			
6. 教育行政と学校図書館	学校図書館に関連する法令について説明する。 学校図書館法の改正履歴を説明する。	学校図書館政策の流れを説明する。				
7. 学校図書館経営	学校を経営するための要素を説明する。 学校図書館を経営するための組織の在り方を説明する。 学校図書館におけるマネジメントサイクルを説明する。				具体的な学校図書館運営計画（短期）、学校図書館運営組織図を調べ、考察を行う。	
8. 学校図書館専門職員の精度・役割	現在の日本の司書教諭・学校司書・司書の制度的な違いを説明する。 司書教諭の役割、学校司書の役割を説明する。			司書教諭と学校司書との違いについてまとめる。		

9. 学校図書館専門職員の養成・研修	司書教諭・学校司書の養成制度について説明する。 専門職性を担保するための養成制度について理解する。				司書教諭の発令、学校司書の配置の現状をデータから読み取り分析する。	
10. メディアセンターとしての学校図書館	学校図書館メディアの種類と特性を説明する。	学校図書館の目的を踏まえ、学校図書館メディアの選択・収集の際の留意点を説明する。		公共図書館メディアと比べたときの学校図書館メディアの特徴について考察する。		
11. 図書館サービス・図書館利用教育・読書教育	学校図書館における図書館サービスについて説明する。 図書館利用教育の必要性と、歴史的な変遷について説明する。	どのようなメディアがどのように禁退出になっているかを確認する。	閲覧を効果的にする工夫を考える。	日本の読書概念の特徴、「読みの力」の段階、学校における「読み」と読書指導の特徴について考察する。		
12. 調べ学習・探究学習・情報リテラシー教育	学校図書館の学習・情報センター機能について説明する。 Big Six skills、ISP モデルについて説明する。	調べ学習支援の具体例を挙げて説明する。				学校図書館を活用した調べ学習について任意の教科・単元で指導案を作成する。

13.学校図書館メディアプログラム・学校文化と学校図書館	学校図書館活動の最新の動向を説明する。 学校教育の中で学校図書館メディアを利用できる場面について説明する。	自分の学校経験から、学校文化の中で学校図書館はどのように位置づけられていたかを考察する。				理想的な学校図書館は学校文化の中でどのように位置づけられるべきなのかを考察する。
14. 図書館協力とネットワーク	図書館における相互協力の内容を説明する。	図書館が他の図書館と連携する必要性を説明する。 相互協力における学校図書館の課題を説明する。				
15. 課題と展望						今後求められる学校図書館像を自身の教育理念に基づき考察する。