

学習指導案

科目名		情報化教育法Ⅱ		担当者		実施日	令和 6 年 10 月 22 日			
単元名		ネットワークの動作と仕組み			2	時間目	4 時間数			
主題		オンラインコミュニティの課題								
本時間の学習目標		オンラインコミュニティの活用方法を学ぼう								
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点	評価					
					具体の評価規準との対応				評価方法	
					関	思	技	知		
導入	10	前時の振り返り オンラインコミュニティを利用する際気を付けていること	オンラインコミュニティの種類・特性を復習する。(3分) 普段自分がオンラインコミュニティ(SNS等)を利用する際に気を付けていることを考えさせる→交流・発表(4分考える・交流→3分発表)	パワーポイントを使用する 具体的なオンラインコミュニティの例を挙げて考えさせる	○		○	○	○	WS
	20	オンラインコミュニティの課題について学ぶ	教科書に記載されている ・情報の信ぴょう性 ・誹謗中傷 ・個人情報関連のトラブル ・なりすまし について説明する。 グループになりそれぞれのトラブルに関するニュースを調べまとめる。実体験等があれば話し合う。	説明をし、実際の例を考えさせる。 タブレットを用いてグループで調べ、交流する。	○	○				WS
展開	15	実習21	実習21 オンラインコミュニティによる共同作業を行う。 ①修学旅行の班に分かれる。 オンラインコミュニティの特性を踏まえて情報共有の為に使用するサービスを選択する。 ②観光地を各グループに割り当て、その場所の情報を収集する。 ③進捗状況の報告、授業終了時に途中の製作物をアップロードし、クラス全体に共有する。 ④グループ間で質問やアドバイスを送りあう。 コメントをもとに改善する。 ⑤各グループで製作したものをまとめ、しおりにする。 実際に修学旅行で使用したのち、全体の振り返りを行う。	2コマ使い実習を行う。 本時は②まで 参考文献を記載することを伝える 修学旅行のしおりを作成することを目的とするのではなくオンラインコミュニティの使い方、利便性を学ぶことを目的としていることを伝える	○	○				製作物
	まとめ	5	本時のまとめ 次時の予告	途中の製作物をアップロードし、本時のまとめを記入する。					○	WS