

科目名		情報 I		担当者		実施日
単元名		情報とデザイン		6 時間目	/	20
主題		私たちの生活と情報デザイン				
本時間の学習目標		情報デザインについて理解をする				
段階	分	内容・ねらい	学習活動	指導上の留意点		
導入	10	本時の内容につなげる	<ul style="list-style-type: none"> 身近にある情報デザインは何があるのかを問いかける 配布した紙に思いつく情報デザインを書いてもらう デザインとアートの違いをを教える 	身近に情報デザインがあることと生活のなかで情報デザインの働きを理解してもらう		
展開	10	1つ目の学習目標について	<p>普段どのような場面で使われているのか考えてみる</p> <p>情報デザインの種類を知る</p> <p>→デザインでさまざまな伝え方ができる</p> <p>情報デザインで人の助けになっていることを知る</p>	一方的に話すのではなくどんな場面で使われているのかなどを意見を言ってもらい積極的に楽しく授業に参加させる		
	20	2つ目の学習目標について	<p>受け手と作り手が同じ解釈ができるようにデザインができるのかを考えてみる</p> <p>→ワークシートを渡して例のものをどうやったら同じ解釈になるか実際にデザインをしてもらう</p> <p>考えがまとまったらそれぞれ班になって意見を言い合う。</p> <p>答えをいい解説をする</p>	デザインを行うことで想像力があがり意見を出すことで積極性などさまざまな能力が向上する		
まとめ	10	本日のまとめ	この時間内で学んだことわかったことこの授業が理解したのかをワークシートに書いてもらう	意見交流したことから具体的にまとめ、授業内容を理解させる 生徒自身の言葉で授業をまとめてもらう		

時間数			

評価				
具体の評価基準 との対応				評価方法
関	思	技	知	
○				行動観察 ワークシート
○	○	○	○	行動観察
○	○	○	○	行動観察 ワークシート
			○	ワークシート