

No	テーマ	学修到達目標	内容	課題
(例)	インストラクショナルデザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・インストラクショナルデザインとは何か説明できる。 ・ADDIE モデルについて事例をあげて説明できる。 ・カークパトリックの4段階評価モデルについて事例をあげて説明できる。 	(1)インストラクショナルデザインとは (2)教材開発とインストラクショナルデザイン (3)授業設計のプロセス ・ADDIE モデル (4) カークパトリックの4段階評価モデル	(1) カークパトリックの4段階評価モデルについて、各段階における評価方法には何があるかグループで考察しなさい。 (2) 授業設計のプロセスにおけるADDIE モデルについて、各プロセスの内容を、具体的に授業を設計する場面に当てはめなさい。
第1講	読書の意義と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の意義について説明できる ・日本における読書概念の特色について説明できる ・「読みの力」について説明できる 	(1) 読書とは (2) 日本の読書概念 (3) 学校における「読み」と読書指導 (4) 読書の特質	(1) 読書の目的と意義について考察しなさい (2) 読むことでどんな効果があるのか、読んだ内容を通してどんな効果があるのかを考察しなさい
第2講	読書の現状と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・データから子供の読書実態について説明できる ・学校図書館や公共図書館が行う読書活動推進について説明できる ・子供の読書活動推進策について説明できる 	(1) 子供の読書実態 (2) 学校図書館・公共図書館の現状 (3) 子どもの読書活動の推進	(1) さまざまなデータから子供の読書活動について考察しなさい (2) 子供の読書活動に関する学校図書館の課題について考察しなさい
第3講	発達段階と読書	<ul style="list-style-type: none"> ・人の発達について段階ごとに特徴があることを説明できる 	(1) 発達段階の特徴	(1) 人の発達段階と読書興味

		<ul style="list-style-type: none"> ・読書能力について説明できる ・読書興味の発達段階、読書能力の発達段階について説明できる 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 読書興味の発達段階 (3) 読書能力の発達 	<p>の発達段階について関連づけて説明しなさい</p> <ul style="list-style-type: none"> (2) 読書能力の発達段階について段階ごとに説明しなさい
第4講	読書指導と計画	<ul style="list-style-type: none"> ・発達段階に応じた読書指導について具体的に説明できる ・読書指導計画の必要性和計画の際の留意点を説明できる ・教科指導・生活指導と読書指導との関係を説明できる 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 幼少期の読書指導 (2) 小学校期の読書指導 (3) 中学校期の読書指導 (4) 高等学校期の読書指導 (5) 学校図書館における読書指導計画 (6) 教科指導と読書指導 (7) 生活指導と読書指導 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 発達段階ごとの読書指導の留意点を考察しなさい (2) 読書指導を計画する際の留意点を考察しなさい
第5講	読書指導の方法(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもと本を結ぶための方法について多面的に説明できる ・図書を紹介する方法について説明できる ・ストーリーテリング、ブックトーク、読み聞かせなど具体的な読書活動について目的と方法、期待される効果について説明できる 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 読書環境の整備 (2) 読書材の提供 (3) 図書の紹介 (4) 本の世界の共有 	<ul style="list-style-type: none"> (1) ストーリーテリング、ブックトーク、読み聞かせの異同点について説明しなさい (2) テーマ、対象学年を設定し、ブックトーク案を作成しなさい
第6講	読書指導の方法(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・読書体験を表現する方法について具体的な方法と目的、期待される効果について説明できる ・読書機会を創出する方法について具体的な方法と目的、期待される効果について説明できる 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 読書体験の表現と交流 (2) 読書機会の創出 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 読後指導の意義と、種類、実施する際の留意点について説明しなさい (2) 「朝の読書活動」の方法を確認し、意義について考察しなさい
第7講	メディアの特色と活用	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の種類を説明できる 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 読書資料の種類と特性 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 児童資料(フィクション)

		<ul style="list-style-type: none"> ・児童文学の種類を説明できる ・児童資料の選択基準の必要性について説明できる ・蔵書構成の考え方について説明できる 	(2) 児童資料の選択・収集	<p>を1冊取り上げ、紹介文を作成しなさい</p> <p>(2) 児童資料（ノンフィクション）を1冊取り上げ、紹介文を作成しなさい</p>
第8講	読書環境と読書習慣の形成	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の施設・設備について具体的に考えることができる ・読書指導の目的を達成するための学校図書館のレイアウトを考えることができる ・学校図書館に備えるべき家具調度品について説明できる 	<p>(1) 読書指導の目的</p> <p>(2) 学校における読書環境としての学校図書館</p>	<p>(1) 学校図書館は学校内のどこにあると良いか、理由と場所を説明しなさい</p> <p>(2) 読書指導の目的を達成するための学校図書館のレイアウトを考え、要点を説明しなさい</p>
第9講	読書活動における司書教諭・学校司書の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・読書教育の学校経営における位置付けを説明できる ・「読書科」を設置している学校の例から「読書科」について説明できる ・読書活動を推進するための方策について説明できる 	<p>(1) 学校経営と読書教育</p> <p>(2) 読書活動推進計画と司書教諭の役割</p> <p>(3) 読書教育における司書教諭・学校司書の役割</p>	<p>(1)「読書科」について考察しなさい</p> <p>(2) 読書教育における司書教諭と学校司書の役割について考察しなさい</p>