

学習指導案			
科目名		情報	
单元名		情報モラル	
主題		著作権とインターネットトラブル	
本時間の学習目標			
段階	分	内容・ねらい	学習活動
導入	10	インターネットのトラブルにどのようなものがあるかを理解する著作権というものがあることを周知	インターネットを使っていて怖かったことを書き出してもらい、隣の席の子と交流
展開	15	インターネットのトラブルには何があるのかを理解し、自分が当事者になった時の対処法を理解するどのようなものがあるかを理解する	何人かに意見を出してもらい、それを基にインターネットのトラブルの代表的なものを挙げていく。対処法も
	15	著作権がどのようなものなのかを理解する	著作権について説明する。
まとめ	5	インターネットとのかかわり方の指導	何が危なくてどのように関わればいいのかを理解してもらうため少し〇×問題を出す

担当者				実施日	
	時間目			時間数	

指導上の留意点	評価基準				評価方法
	関	思	技	知	
書けない子がいたら声をかける。交流が進んでなさそうなところにも声をかける	○	○		○	ワークシート
話を聞いてもらう	○			○	ワークシート
	○			○	ワークシート
分からない子がいたら声をかける			○		ワークシート