

3. タキソノミーテーブル作成(6月30日〆切)

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

科目名 栄養教育論		(2025 年 6 月 日作成)			氏名 和田玲子	No.1
内容 （〇〇する 力がある） 事実、概念、 手続き、メタ認知	想起する	理解する	応用する	分析する	評価する	創造する
	（再認、再生）	解釈、例示、分類、推 論、比較、説明	実行、遂行	比較、組織 結果と原因	チェック、判断	生み出す、計画 できる、汎化
1.栄養教育の概念		栄養教育の目的・意義に ついて説明できる。			小テストで 6 割以上記 入できる。	
2.健康教育の変遷と栄養教育		健康教育の対象とその機 会について説明できる。			小テストで 6 割以上記 入できる。	
3.栄養教育と行動科学		行動科学の定義を理解し 理論とモデルについて説 明できる。			小テストで 6 割以上記 入できる。	
4.行動科学の理論とモデル①		モデルを取り上げその理 論を説明できる。			小テストで 6 割以上記 入できる。	
5.行動科学の理論とモデル②		モデルを取り上げその理 論を説明できる。			小テストで 6 割以上記 入できる。	
6.組織づくり地域づくりへの展開		組織・地域づくりの意義 とモデルについて説明で きる。			小テストで 6 割以上記 入できる。	
7.食環境づくり		食物や情報へのアセスメ ントを説明し栄養教育に			小テストで 6 割以上記 入できる。	

		展開する方法が説明できる。				
8.栄養カウンセリングの基本①		カウンセリングの基本と基礎技法について説明できる。			小テストで 6 割以上記入できる。	
9.栄養カウンセリングの基本②		カウンセリングの基本と基礎技法について説明できる。			小テストで 6 割以上記入できる。	
10.栄養マネジメントの概要		栄養マネジメントについて説明できる。			小テストで 6 割以上記入できる。	
11.栄養マネジメント(アセスメント)		要因のアセスメントについて説明できる。			小テストで 6 割以上記入できる。	
12.栄養マネジメント(栄養診断)		栄養診断の方法と評価について説明できる。			小テストで 6 割以上記入できる。	
13.栄養マネジメント(目標設定と評価)		目標設定の意義や評価について説明できる。			小テストで 6 割以上記入できる。	
14.栄養マネジメント(栄養教育計画)		栄養計画の要点と教材等について説明できる。			小テストで 6 割以上記入できる。	
15.栄養プログラムの実施		モニタリングの要点と記録について説明できる。			小テストで 6 割以上記入できる。	