

No	テーマ	学修到達目標	内容	課題
第1講	栄養教育の概念	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育の目的と意義を説明できる。 ・管理栄養士の役割が説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育と健康教育・ヘルスプロモーション ・栄養教育と生活習慣 	小テストで7割以上とる
第2講	健康教育の変遷と栄養教育	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育の対象と機会をライフスタイルや健康状態などの場面を通して説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフステージやライフスタイルの観点からみた分類 ・健康状態からみた生活習慣病予防 ・個人、組織、地域社会のレベル別の栄養教育の展開 	小テストで7割以上とる
第3講	栄養教育と行動科学	<ul style="list-style-type: none"> ・行動科学の定義が説明できる。 ・理論とモデルについて説明できる。 ・栄養教育における行動科学の応用を説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動科学の定義 ・行動科学の理論とモデル ・栄養教育における行動科学の応用 	小テストで7割以上とる
第4講	行動科学の理論とモデル①	<ul style="list-style-type: none"> ・行動科学の理論とモデルについて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・刺激－反応理論 ・KAPモデル ・ヘルスビーフモデル ・計画的行動理論 	小テストで7割以上とる
第5講	行動科学の理論とモデル②	<ul style="list-style-type: none"> ・行動科学の理論とモデルについて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的認知理論 ・ソーシャルサポート ・ストレスマネジメント ・トランスセオレティカルモデル 	小テストで7割以上とる
第6講	組織づくり地域づくりの展開	<ul style="list-style-type: none"> ・組織づくりや地域づくりへの展開が説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・組織づくり、地位派づくりの意義 ・コミュニティオーガニゼーション 	小テストで7割以上とる

			<ul style="list-style-type: none"> ・組織、ネットワークづくり ・コミュニケーション理論 	
第7講	食環境づくりとの関連	<ul style="list-style-type: none"> ・食環境づくりについて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食物へのアクセスと栄養教育 ・情報へのアクセスと栄養教育 	小テストで7割以上とる
第8講	栄養カウセリングの基本①	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養カウセリングの基本について説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育におけるカウセリング ・カウセリングの基本と基礎的技法 ・認知行動療法とは 	小テストで7割以上とる
第9講	栄養カウセリングの基本②	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養カウセリングの基本について説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動機づけ面接の方法 ・コーチングとは ・コーディネーションとは 	小テストで7割以上とる
第10講	栄養教育マネジメント① ・栄養マネジメントの概要	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養マネジメントについて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育マネジメントの進め方 	小テストで7割以上とる
第11講	栄養教育マネジメント② ・健康、食物摂取に影響を及ぼす要因のマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養マネジメントのアセスメントについて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人要因のアセスメント ・環境要因のアセスメント 	小テストで7割以上とる
第12講	栄養教育マネジメント③ ・栄養診断	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養専門職が、栄養ケアを提供する標準的プロセスについて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養アセスメント ・評価とモニタリング 	小テストで7割以上とる
第13講	栄養教育マネジメント④ ・栄養教育の目標設定と評価	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育の目標設定と評価について説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標設定の方法 ・目標の種類 ・栄養教育の評価とデザイン 	小テストで7割以上とる
第14講	栄養教育マネジメント⑤ ・栄養教育計画の立案	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育計画の立案について説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習者、期間、時期、頻度、時間の設定 ・教材の選択と作成 	小テストで7割以上とる
第15講	栄養教育マネジメント⑥	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育プログラムについて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・モニタリング 	小テストで7割以上とる

	・栄養教育プログラムの実施		・実施記録と報告	
--	---------------	--	----------	--