

臨床栄養学総論	担当教員	単位数	授業形態
	岩崎 文江	2	e-Learning

I はじめに

傷病者への栄養管理は、疾病の早期回復、合併症や再発防止に必要な管理であり、入院期間の短縮、医療費の削減などにつながる。要支援・要介護者への栄養管理は、低栄養状態を回避し、身体機能の回復、要介護状態への予防に必要である。そのため、傷病者、要支援・要介護者の栄養状態を適切に評価し、個々人に合わせた栄養管理計画を作成し、実施する必要がある、そのための手法を習得する。

II 授業の目的・ねらい

医療に従事するための心構えや傷病者、要支援・要介護者への栄養管理の方法、栄養補給法などを理解する。医療保険及び介護保険制度を理解し、業務に対応することを学ぶ。

III 授業の教育目標

臨床での栄養管理及び栄養評価方法を理解し、必要栄養量の算出・根拠・提案方法が理解できる。医療保険制度また介護保険制度を理解し、栄養管理計画の策定やNSTの事項等が算定の対象となることを理解する。

第1講

1. 何を学ぶか

- ・入院時食事療養制度とは
- ・栄養サポートチーム（NST）とは
- ・栄養食事指導料とは
- ・その他管理栄養士に関連する診療報酬項目

2. 学習到達目標

- ・管理栄養士に関連する診療報酬の項目とその対象者、施設基準、算定要件などが説明できる。

3. 研究課題

- ・入院時食事療養の特別食加算の対象となる治療食と栄養食事指導料の対象となる治療食の異なる点を説明しなさい。
- ・栄養サポートチーム加算の対象者、算定要件、施設基準について説明しなさい。

第2講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第3講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第4講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第5講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第 6 講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第 7 講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第 8 講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第9講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第10講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第11講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第 12 講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第 13 講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第 14 講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

第 15 講

1. 何を学ぶか

2. 学習到達目標

3. 研究課題

(

IV レポート課題

課題 1	
課題 2	

V アドバイス

課題 1 解説	
課題 2 解説	

VI 科目修得試験：レポート試験

VII テキスト

VIII 参考文献