

沖縄県教育庁教育 DX 研修講座の開催について

【経緯】

【8月5日（火）】 沖縄県教育庁より「学校戦略コーディネータ概論」について講座を開催したいとの打診（メール）

【8月14日（木）】 沖縄県教育庁教育 DX 推進課より下記講座の開催希望

目 的：沖縄県の県立学校職員を対象とした講座を開講し、教育 DX のさらなる推進

■ 講座構成案（全4回）

- ・ 第1回：2時間程度（対面開催）
- ・ 第2回：2時間程度（オンライン開催）
- ・ 第3回：2時間程度（オンライン開催）
- ・ 第4回：2時間程度（オンライン開催）

【講座概要】

- 本講座は5年間を予定しており、文部科学省のリーディング DX スクール事業の一環として実施
- 対象は、県立高等学校の教員で、定員は100名を予定
- 令和7年度は本学が作成した「学校戦略コーディネータ概論（Ⅰ）」を使ってオンラインとオンデマンドでの研修講座を実施
- 来年度以降は、「学校戦略コーディネータ概論（Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ）」を実施予定

【今後の対応】

- 講師：久世、齋藤准教授 他
- 本講座にて文部科学省認定講座専修免許上進講座（公開講座）の遠隔教育特講（2単位）の単位を認め、以後多くの上進講座の受講を促す。
- 上記講座（16単位）を受講することにより、学校戦略コーディネータの履修証明書を発行する。

令和 7 年度 沖縄県教育庁教育 DX 研修講座【予定】

講座名：教育 DX 時代における新たな学び【学校 DX 戦略コーディネータ概論【I】】

目 的：子供たち一人一人に個別最適化され、創造性を育む学びとは何か、その実現のためのこれらの教育の DX 時代における“新たな学び”とはどのような学びで、従来の学びとどのように異なるのかについて考える。

	期日	テーマ	講師【予定】
第 1 回	月 日	・学校 DX 戦略コーディネータとは ・教育 DX 時代における新たな学び ・21 世紀に求められる学力と学習環境 ・主体的・対話的な深い学びの実現	久世 齋藤
第 2 回	月 日	・学習目標とその明確化 ・学習目標のデザイン ・教えて考えさせる授業の展開 ・協働的な学びのデザイン	齋藤
第 3 回	月 日	・「教えないで学べる」という新たな学び ・遠隔授業のデザイン手法 ・自律的なオンライン授業の分析と設計 ・新たな学びと教育リソース	齋藤
第 4 回	月 日	・教育活動をデジタルアーカイブする ・思考力を高めるための学習プロセスの反応分析 ・高大連携による地域課題探究型学習 ・「教える」から「学ぶ」への変革	久世

講座は、講義（1 時間）とワークショップ（1 時間）の組み合わせた講座

修了証明：遠隔教育特講（2 単位）単位習得証明書並びに学校 DX 戦略コーディネータ概論【I】の履修証明書

令和8年度 沖縄県教育庁教育 DX 研修講座【予定】

講座名：学校 DX 戦略の策定と展望 【学校 DX 戦略コーディネータ概論【Ⅱ】】

目 的：学校 DX は、デジタル技術を利用して教育と学校の運営を改革し、効率的で効果的な学習環境を提供する取り組みである。これにより、教育のデジタル化が進み、生徒がオンラインで個別化された学習を行うことが可能になる。ここでは、効率的で効果的な学習環境を提供する取り組みについて複眼的に考える。

	期日	テーマ	講師
第1回	月 日	・学校DX とは何か ・学校 DX の基本概念 ・教育テクノロジーのトレンドと展望 ・デジタル教育プラットフォームの導入	(高木) 久世 齋藤
第2回	月 日	・教育データとその活用 ・デジタルリテラシーと教育 ・教育のカスタマイズと個別化 ・デジタルコンテンツの制作と活用	(田中) 齋藤
第3回	月 日	・オンライン教育とテレワーキング ・デジタルセキュリティとプライバシー ・教育 ICT のインフラ整備 ・デジタル教育の評価と効果検証	(成瀬) 齋藤
第4回	月 日	・イノベーションとチェンジマネジメント ・プロジェクトマネジメントとリーダーシップ ・デジタル教育とE L S I ・学校 DX 戦略の策定と展望	(谷) 齋藤

講座：講義（1 時間）とワークショップ（1 時間）の組み合わせた講座、()内は特別講師案

修了証明：遠隔教育特講（2 単位）単位習得証明書並びに学校 DX 戦略コーディネータ概論【Ⅰ】の履修証明書