

タキソノミーテーブル（教育目標の分類体系：タキソノミー）

科目名 図書館施設論 （ 2025 年 7 月 31 日作成）

氏名 木幡 智子 No.1

（〇〇する 力がある） 内容 事実、概念、 手続き、メタ認知	想起する	理解する	応用する	分析する	評価する	創造する
	（再認、再生）	解釈、例示、分類、推 論、比較、説明	実行、遂行	比較、組織 結果と原因	チェック、判断	生み出す、計画 する、汎化
1. 図書館建築とは	建築の目的を説明できる	図書館建築の特徴を理解できる		利用経験から特徴を考察できる		
2. 図書館建築の移り変わり	図書館の歴史を説明できる	新しい図書館形態を理解できる		複合施設の比較ができる		
3. 地域計画	各館種の役割を列挙できる	図書館システムの計画手順を説明できる		地域館の特徴を比較できる		
4. 図書館建設のプロセス	関係者の役割を説明できる	建設プロセスを説明できる	関係者の関係を個人住宅の建設に当てはめて考察できる	建設プロセスの流れを分析できる		
5. 図書館の建設企画・計画	建設企画の概要を説明できる	制約・要求事項を説明できる		関係者の関与を分析できる		
6. 図書館の設計	三部門の役割を説明できる	設計成果物を理解できる	司書としてどのような役割を果たすことができるか考察できる	設計段階ごとの役割を分析できる		
7. 図書館建築に関する法律等	関係法令を説明できる	PFI の意義を理解できる		公共整備との比較ができる		

8.図書館の建築計画：全体構成	建築の理念と構成要素を列挙できる	ゾーニングの意義を理解できる		配置計画を分析できる		レイアウトを提案できる
9.図書館の建築計画：部門別	各部門の役割を説明できる	環境条件を理解できる		配置の工夫を分析できる		空間設計案を構想できる
10.館内環境：家具・機器	家具の役割を説明できる			家具配置の快適性を分析できる	配置の改善案を評価できる	
11.館内環境：室内環境要素	光や音などの要素を説明できる	設計上の配慮点を理解できる		環境要素の影響を分析できる		改善策を提案できる
12.館内環境：サイン	サインの種類を列挙できる	設置目的を理解できる	実際に図書館のサインを観察し、分類して考察できる	既存サインを評価できる		改善案を提案できる
13.施設の維持管理	FM や LCM を説明できる	長寿命建築を理解できる		省エネ設計の事例分析ができる		
14.災害への備え	防災の基本を説明できる	災害対応策を理解できる		災害事例を分析できる		
15.図書館建築事例	建築賞の評価観点を理解できる			受賞館の特徴を分析できる	図書館建築を評価できる	